

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 306»
городского округа Самара

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара;
- Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 306» городского округа Самара;
- Примерной программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Нищева Н.В., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В.;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ (редакция 2018года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный пр. Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (пункт 3.2.2., пункт 3.2.7., пункт 3.3.4).
- Письмом Минобрнауки России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Инструктивно–методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планировании учебной нагрузке в течение недели.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

- оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

В основу логопедической работы (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) положены традиционные, классические программы:

1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. М.: Просвещение, 1978.

2. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.

3. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Нищева Н. В. СПб.: 2006.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 5 -6 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи.

Цель программы - создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР и ОНР), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма.

В связи с этим программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой. Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период.

Своевременное и личноно – ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции благотворно влияет на развитие ребенка в целом. Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно

произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность.

В целевом разделе программы представлены цель, задачи, принципы и направления в организации образовательного процесса. Характеристика речевого развития детей 5-7 лет с ФФНР, ФНР, ОНР. Описана организация работы логопедического кабинета планируемые результаты освоения программы, методика проведения мониторинга.

В содержательном разделе раскрывается модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ, модель организации коррекционно-образовательного процесса, а так же особенности взаимодействия логопеда с семьями воспитанников

Организационный раздел отражает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, учебный план.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в сетке занятий не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя – логопеда. Основную нагрузку несёт индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа. Частота проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Данная программа может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих).