

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №306» г.о. Самара

Экологический проект « Слушать планету сердцем»

Воспитатель: Горянина О.А.

Самара 2021г.

Направление	Содержание (с учётом рекомендаций)
Творческое название проекта	Слушать планету сердцем
Вид проекта	Познавательный – исследовательский
Разработчик проекта	Горянина Ольга Алексеевна
Участники проекта	Дети средней группы 5 лет, воспитатель, физ. инструктор, родители.
Проблема	Как спасти планету?
Цель проекта	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста
Основные задачи проекта	<p>Познавательное развитие: познакомить детей, какое влияние человек имеет на окружающую среду расширить представления о взаимодействии природы и человека воспитать чувственно – эмоциональную реакцию у детей на окружающую среду</p> <p>Речевое развитие: развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом; обогащать словарный запас.</p> <p>Социально-коммуникативное: совершенствовать экологическую культуру в детях познакомить с правилами поведения на природе побуждать желание помочь природе и окружающей среде</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: самостоятельно реализовывать творческий замысел в изобразительной деятельности</p> <p>Физическое развитие: способствовать развитию физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, равновесие, ориентировку в пространстве</p>
Гипотеза	есть ли будущее у планеты Земля, если человек не будет помогать ей
Планирование детьми деятельности	-соблюдать правила поведения на природе -относится бережно к окружающей природе: растениям, животным, птицам, насекомым -помогать содержать в чистоте объекты окружающей среды
Ожидаемые результаты реализации проекта	-дети понимают необходимость бережного отношения к природе -дети освоили нормы поведения в природном

	окружении - дети проявляют активное отношение к объектам природы (могут оценить действие других людей по отношению к природе, помогают содержать в чистоте объекты окружающие их)
Технологии и методики используемые в работе	-игровая, -информационно – коммуникативная, -развивающая технология В.В.Воскобовича «Каврограф - ларчик», -технология проектной деятельности
Характер контактов	внутри группы, в контакте с семьёй
Результат, продукты проектной деятельности	Выставка «Природа в наших руках» Книга «Экологический вернисаж» Презентация «Слушать природу сердцем»
Перспективы развития проекта	создать экологическую тропу

Материал и оборудование: пластилин, шишки, восковые мелки, цветные карандаши, «Каврограф Ларчик», «сундучок»: цветные верёвочки, цветные кружочки, « мини каврограф ларчик».

Реализация проекта:

1. Понедельник

Чтение художественной литературы.

Авторские сказки А. Лопатиной

«Почему у земли платье зеленое»

«Кто землю украшает»

Заучивание стихотворений:

«Давайте будем беречь планету...» Мигунова Н.

«Планета Земля» Мигунова Н.

Беседы.

«Будь природе другом»

«Чистый двор»

Рассматривание иллюстраций из книг.

2. Вторник.

Двигательная деятельность.

Разминка «Цветы»

Организация продуктивной деятельности.

Рисование «Красота в природе»

3. Среда

Обыгрывание сказки «Кто землю украшает с применением развивающей

технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игр»

4. Четверг

Двигательная деятельность.

Игры эстафеты: «Спасите озеро», «Разноцветная планета»

Организация игровой деятельности. Лепка «Планета Земля»

5. Пятница

Игровая деятельность

Д/игра «Лесные обитатели»

Д/игра «Берегите природу»

М/подвижная игра «Солнце, Земля, вода»

Продукт проектной деятельности:

Выставка. «Природа в наших руках»

Книга «Экологический вернисаж»

Презентация «Слушать планету сердцем»

Слушать

планету

сердцем



МБДОУ «Детский сад №306» г.о. Самара
Педагог: Горянина О.А.

1. Понедельник

Чтение художественной литературы: авторские сказки А. Лопатиной
«Кто Землю украшает»



Беседы Рассматривание иллюстраций



2. Вторник

Двигательная деятельность.

Изобразительная д-ть - рисование

Разминка «Цветы»

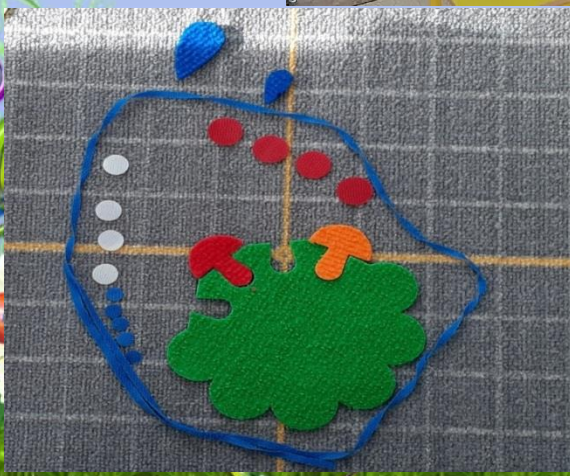


«Красота в природе»



3. Среда

Обыгрывание сказки «Кто землю украшает» с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича «Каврограф Ларчик»



4. Четверг . Двигательная д-ть Игры-эстафеты. Изобразительная д-ть - лепка

«Спасите озеро»



«Планета Земля»



«Разноцветная планета»



5. Пятница

Организация игровой деятельности:

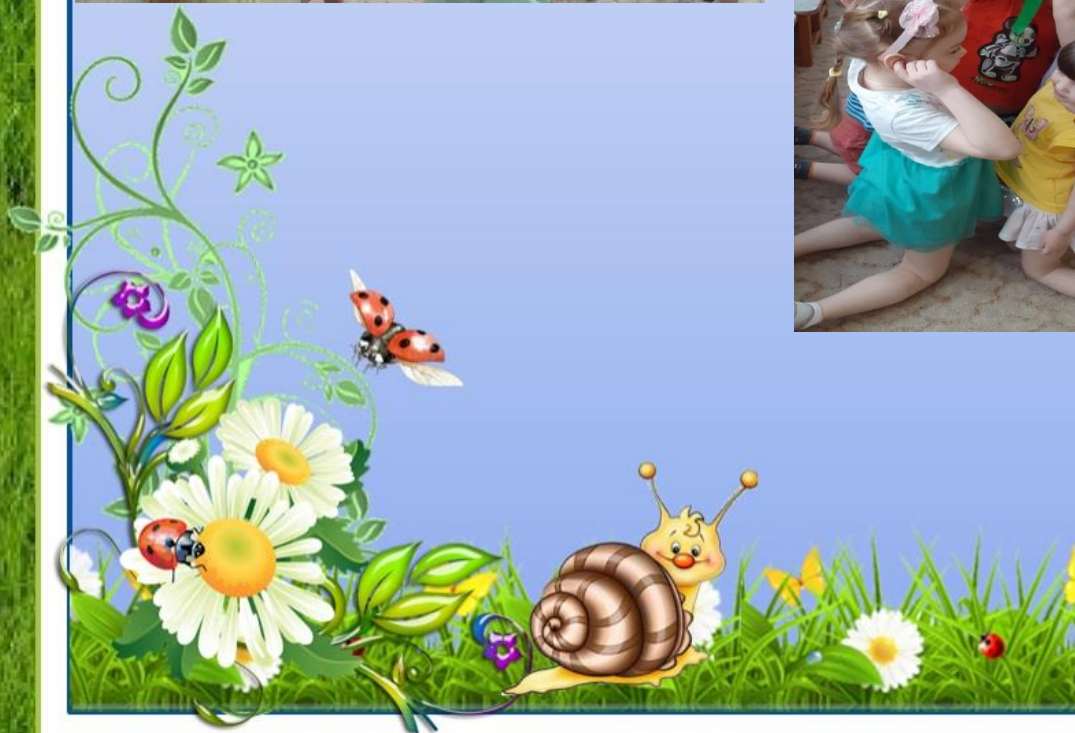
Д/ игра: «Берегите природу»



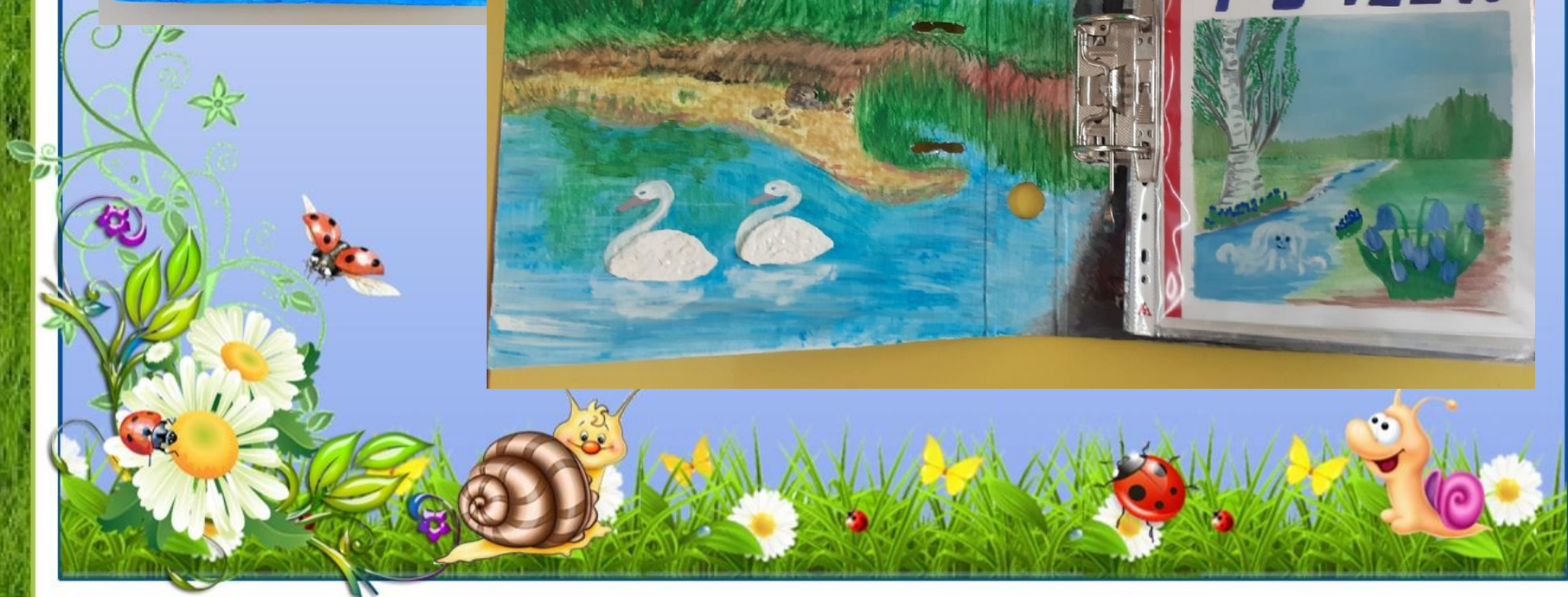
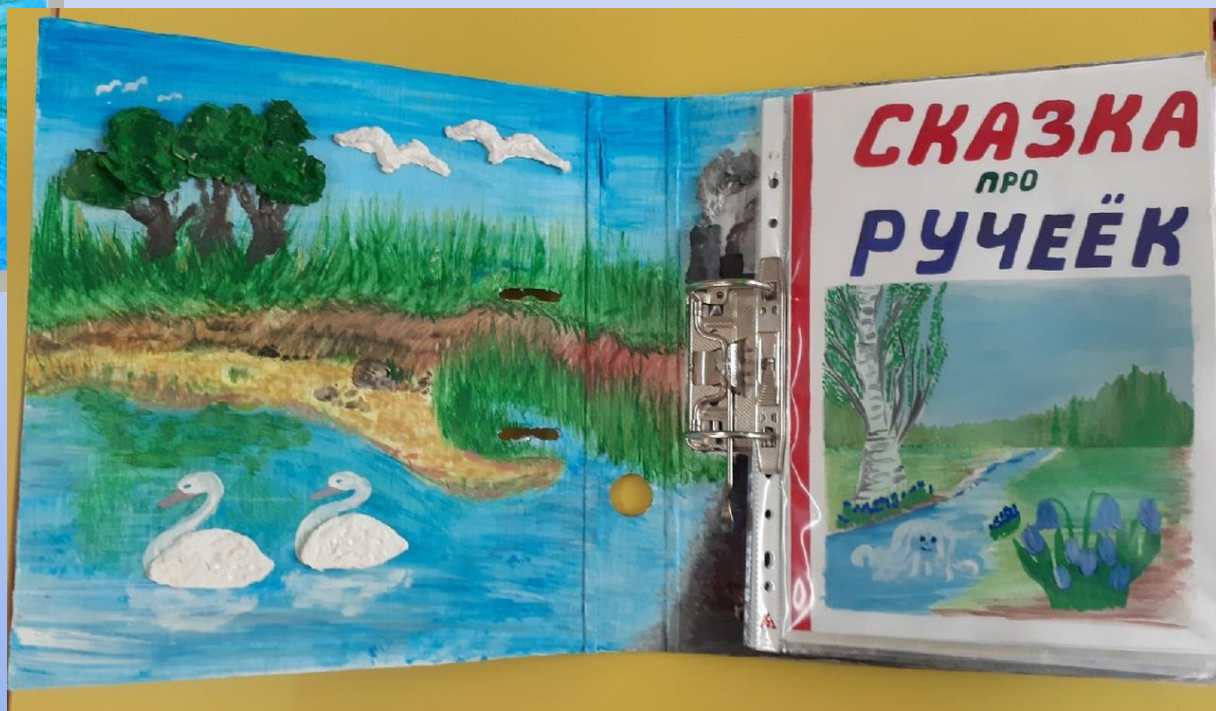
Дигра: «Лесные обитатели»



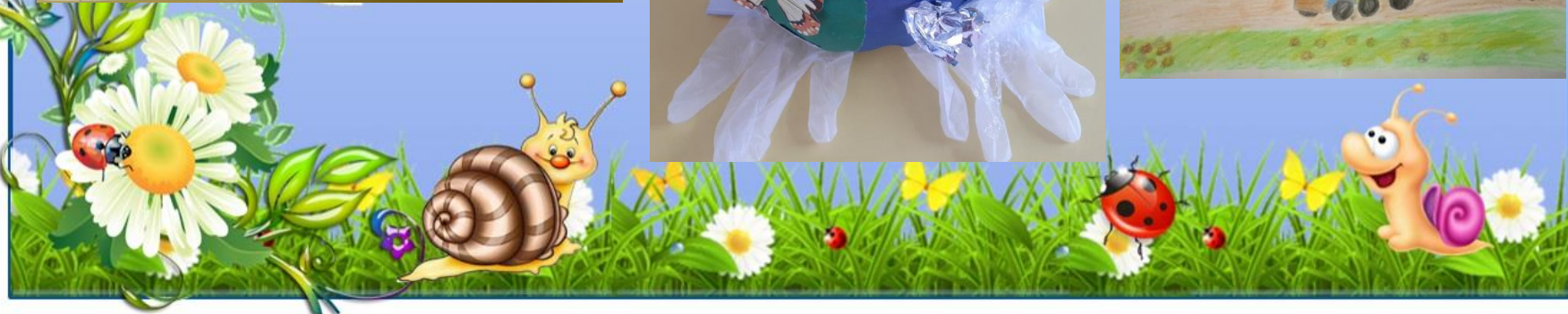
М/п игра: «Солнце, Земля, вода»



Экологический вернисаж сказок



Выставка «Природа в наших руках»



Вывод: проведённая работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста позволила прийти к следующим результатам:

- ❖ дети больше стали интересоваться окружающей природой, миром растений и животных
- ❖ у детей сформировалось представление о себе (человек – часть природы), о самоценности природы, положительное отношение к ней
- ❖ у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой

