

Паспорт проекта

Направление	Содержание (с учётом реализации)
Творческое название проекта	«Дружба начинается с улыбки»
Вид проекта	Педагогический, краткосрочный
Разработчик проекта	Воспитатель Горянина О.А.
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители, ИФК, музыкальный руководитель, педагог - психолог
Интеграция образовательных областей	- познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Методы и приёмы	наглядные – демонстрация картинок словесные – беседы, рассказы, чтение литературы практические – обыгрывание ситуации.
Проблема, проблемный вопрос	Дети часто при общении друг с другом используют в речи понятия: дружба, друг, друзья. А что же обозначают эти понятия? Кто такие друзья? Как нужно дружить?
Цель проекта	Формирование у детей элементарных представлений о дружбе.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, группе. ✓ Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; ✓ Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; ✓ Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, правильной оценки хороших и плохих поступков; ✓ Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу; ✓ Приучать детей к вежливости, умению здороваться, прощаться, благодарить за помощь.
Планирование детьми деятельности	<p><u>Что знаем?</u> - Знаем, что существует дружба!!!</p> <p><u>Что хотим узнать?</u> - Как научиться дружить, как сохранить дружбу.</p> <p><u>Где и как найдем ответы на вопросы?</u></p> <p>Как появилась дружба? - Будем спрашивать у взрослых.</p>
Ожидаемые результаты	- дети дружелюбно взаимодействуют друг с

реализации проекта	другом; - дети умеют распознавать эмоции сверстника (гнев, радость, злость, раздражение) - дети умеют проявляют заботу, умеют сочувствовать.
Технологии и методики, используемые в проекте	Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игр», здоровьезберегающая технология, игровая технология.
Характер контактов	Внутри группы
Результат, продукт проектной деятельности	Презентация «Дружба начинается с улыбки», выставка рисунков «Давайте жить дружно», выставка книг «Дружба начинается с улыбки», видеоролик «Ты мой друг и я твой друг».
Перспективы развития проекта	Проект «Как мы за год научились дружить»
Материал и оборудование	раскраски, цветные карандаши, цветная бумага, клей карандаш, цветные верёвочки, цветные квадратики, персонажи «Фиолетового леса»: гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Си, Фи, Белыйш, Лопушок, каврограф «Фиолетовый лес», «Каврограф – Ларчик», набор «Мир диких животных», «Волшебная восьмёрка», подушки, кукла Маша, мячик – Смайлик, картинки о дружбе, колонка, коробка – «Мерилка».

1 День

Утро

1. Коммуникативная деятельность

Утренний круг: «Друг»,

Беседы на тему: «Как помочь кукле Маше найти друзей»,

Вечер

1. Стихотворения о дружбе «Дружит с солнцем ветерок», «Дружба - это светлый мир»

2. Пальчиковая игра «Мерилка»

2 День

Утро

1. Двигательная деятельность

Подвижная игра «Мушки и цветок»

2. Чтение художественной литературы: «Котёнок по имени Гав»

Вечер

1. Изобразительная деятельность:

Рисование: «Друзья навсегда»

3День

Утро

1.Музыкальная деятельность

Танцевальные игры «Поссорились - померились», «Хоровод инструментов»

2.Чтение художественной литературы:

«Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»,

Вечер

1.Познавательно – исследовательская деятельность

ФЭМП «Как хорошо иметь друзей»

4День

Утро

1.Коммуникативная деятельность

Беседа: «Дружба – это улыбка друзей»

2.Игровой час «Мишуткина берлога»

Вечер

1.Изобразительная деятельность

Аппликация «Весёлые лучики»

5 День

Утро

1.Утренний круг «Дружат мальчики, дружат девочки»

2. Познавательно – исследовательская деятельность

ФЦКМ «Лопушок собрал друзей»

Вечер

1.Подвижная игра «Зайчата и лисята»

Вывод: наблюдения за детьми показали наличие позитивных изменений в поведении дошкольников в повседневной жизни. Они стали понимать значение дружбы как нормы поведения в системе межличностных отношений, испытывать чувство гордости за свои поступки.

Однако анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что не все дети в своих поступках руководствуются желаниями других и ориентированы на дружбу, как нравственную норму. Поэтому в дальнейшем планируем продолжить поиск путей совершенствования работы по формированию дружеских взаимоотношений в группе.

«Дружба начинается с улыбки»

МБДОУ «Детский сад №306» г.о. Самара
Воспитатель: Горянина О.А.



Утренний круг

«Друг»



«Дружат в нашей группе
девочки и мальчики»



Коммуникативная деятельность

Беседы:

«Как помочь кукле Маше найти друзей»



«Дружба – это улыбка друзей»



Двигательная деятельность

Подвижная игра «Мушки и цветок»



Художественная литература. Стихотворения.

Автор: Лилиана Муур
**«Крошка Енот и тот кто сидит
в пруду»**



[Ссылка:](https://cloud.mail.ru/public/zWZy/hi9Uxmcjy)

<https://cloud.mail.ru/public/zWZy/hi9Uxmcjy>

Стихотворения о дружбе.mp4

«Дружит с солнцем ветерок»

«Дружба - это светлый мир»

Автор: Григорий Остер
«Котёнок по имени Гав»



Музыкальная деятельность

Танцевальные игры

«Поссорились – померились»,

«Хоровод инструментов»



Изобразительная деятельность

Аппликация
«Весёлые лучики»



Рисование
«Друзья навсегда»



Познавательно – исследовательская деятельность

ФЭМП

«Как хорошо иметь друзей»

ФЦКМ

«Лопушок собрал друзей»



Игровая деятельность

Пальчиковая игра «Мерилка»



Подвижная игра «Зайчата и лисята»



Игровой час «Мишуткина берлога»



Мы приходим к друг другу на помощь.

МЫ УМЕЕМ ДРУЖИТЬ!

Мы делимся с друзьями интересными книгами и игрушками.



Ссылка:

<https://cloud.mail.ru/public/ispN/zrrFQx3ro>

Ты мой друг и я твой друг.mp4

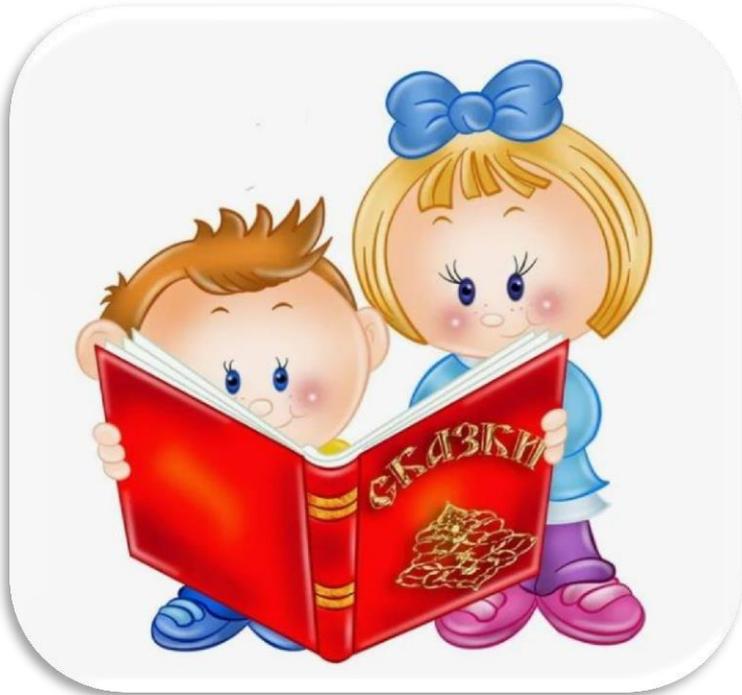
Мы весело и дружно проводим время



Выставка рисунков



Книжная выставка



Взаимодействие с родителями «Мой лучший друг(подруга)» - воспоминания



Подруга Юля и я 😊
Дружим с раннего детства. Жили раньше по соседству. История: однажды у Юли расцвёл кактус. Её мама вынесла кактус на улицу. Юля позвала посмотреть, какой красивый цветок расцвёл на кактусе и предложила его понюхать. Я понюхала... Запах был жуткий, пахло тухлятиной... 🤢 А Юле было очень смешно 😂 Вот такая история 😁 дружим мы до сих пор 😊 а цветок на кактусе был очень красивый 🌸

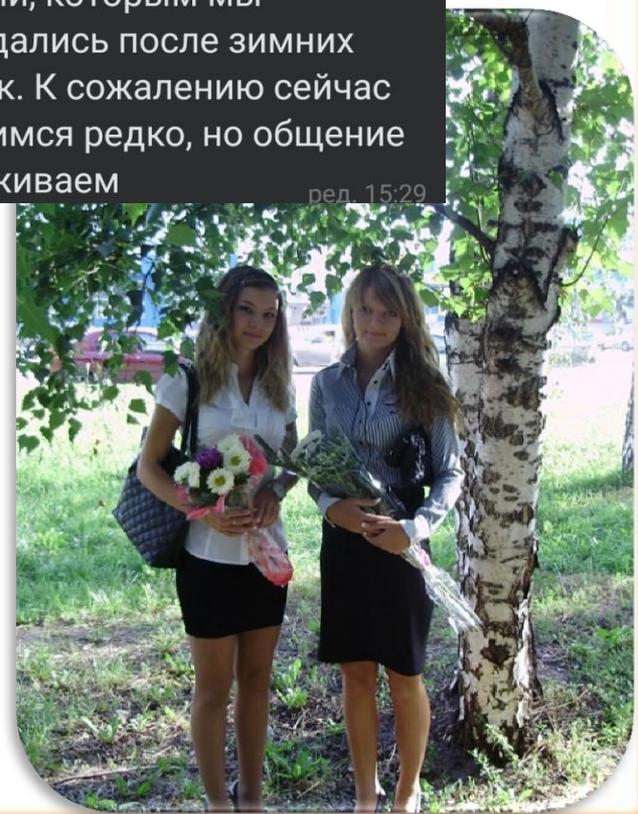




А это моя лучшая подруга с которой мы дружим с самого раннего детства .
Наши бабушки и дедушки получили квартиры по соседству и начали дружить, наши родители подружались, потом и мы стали дружить , а теперь и наши дети дружат. Дружба многих поколений. Мы иногда смеемся, что мы не друзья, а уже родственники

В школе мы были все дружные, проводили много времени вместе вне школе, ездим отдыхать, домой приходили друг к другу как к себе. Моя подруга Рита (фото с цветами), очень любила мою яичницу и почти каждый день мы ходили к друг другу в гости после школы и я готовила для нас покушать, а у мамы Риты всегда был вкусный зелёный чай с яблоками, которым мы наслаждались после зимних прогулок. К сожалению сейчас мы видимся редко, но общение поддерживаем

ред. 15:29





Лучшим другом для меня всегда был и остается мой младший брат Леша. В детском саду он не хотел оставаться в младшей группе и прибегал все время ко мне, так его и оставили в моей группе. Когда Леша пошел в 1 класс, ему купили костюм, рубашку и туфли. Однако ходить в такой одежде ему было совсем непривычно. Когда мы возвращались из школы, он снимал туфли и шел босиком, а я несла его портфель и обувь. Историй и воспоминаний много, но эти вот одни из самых ранних.





МБДОУ «Детский сад №306» г.о. Самара

<https://vk.com/club221745156>

?trackcode=bd81d234ILMgkOnqXuwy581V9skQEb_WgufpC7nFIW22zhk9uREG0stdR-
oylSXv1lrF1BIvckKC9uMFsd6PaLvoMCCrGIDUwDA3g14

