

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 306»
г.о.Самара

Протокол № 4 от 08.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий Забаева В.С.
МБДОУ «Детский сад № 306»
г.о. Самара

Приказ №84 от 08.06.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 306" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №
306" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САМАРА
Дата: 2026.06.09 13:22:19 +04'00'

**Рабочая программа образовательного кружка по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
«Юные помощники инспекторов дорожного движения».
(ЮПИД)**

на 2026 – 2027 учебный год

Возраст воспитанников: 5-6лет

Срок реализации: 1 год

I. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения о кружке

План работы команды «Юных помощников инспекторов дорожного движения» МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара в старшей группе группы направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. План позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Комплексно-тематический план рассчитан на 1 год. Занятия в группе проводятся 1 раз в две недели, 2 занятия в месяц, 12 занятий в год. Продолжительность занятий в старшей группе 25 минут

1.2. Цели и задачи кружка «Юных помощников инспекторов дорожного движения»

Цель: формирование у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮПИД:

- активное содействие ДОУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Формы организации детей:

- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Групповые.

1.4. Формы работы с детьми:

- Игра
- Ситуативный разговор
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- Интегративная деятельность
- Проблемная ситуация
- Просмотр видеофильмов
- Целевая прогулка.

1.5. Методы работы с детьми

- Словесные

- Наглядные
- Практические.

1.6. Актуальность кружка

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная цель - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в 2 недели с детьми старшей группы.

2. Время проведения кружка

Понедельник - 16.00

3. Перспективно-календарный план

Наименование мероприятия, проводимого отрядом юных инспекторов движения (ЮПИДД)	Срок проведения
Тема: «Выбор состава отряда» ЮПИДД» 1. Определить состав ЮПИДД. Выбор командира команды. 2. Оформление уголка по безопасности движения. «Правила ДПС – твои и мои» 3. Беседа на тему: «Все без исключения должны знать правила дорожного движения.» 4. Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда , предстоящей работе. 5. Информация для родителей «Жизнь детей зависит от вас».	СЕНТЯБРЬ
Тема: «Знакомство с улицей» 1. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения- наши верные друзья». 2. Фотовыставка автомобилей различных марок и видов. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 5. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».	ОКТАБРЬ
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. «Экскурсия на перекресток. Наблюдение за работой светофора» 3. Изготовление папки-передвижки «Уроки светофорчика» 4. Картотека дидактических игр по ПДД.	НОЯБРЬ

Тема: «Мы – пешеходы». 1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 3. «Участники дорожного движения» 4. «О чем говорят дорожные знаки»	ДЕКАБРЬ
Тема: «В стране дорожных знаков» 1. «Я - пешеход» (для старшей группы) 2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. «Улица города» 4. «Дорожно-транспортная безопасность» встреча с инспектором ГИБДД.	ЯНВАРЬ
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2.Провести соревнования на лучшего знатока правил дорожного движения среди членов отряда 3. НОД «Берегись автомобиля» 4. «Знакомство с городским транспортом»	ФЕВРАЛЬ
Тема: «Мы – пассажиры» 1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы». 4. Акция «Ребёнок - главный пассажир».	МАРТ
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1.Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2.Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Изучить «Правила движения для велосипедистов», «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города». 4. «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	АПРЕЛЬ
1.Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года. 2. Соревнование на лучшего «Юного велосипедиста». 3.Творческий отчёт отряда о проделанной работе.	МАЙ

4. Программно-методическое обеспечение работы кружка «Юных помощников инспекторов дорожного движения».

Перечень пособий:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Елзова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
3. Елзова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. –

Ростов н/Д. Феникс 2010.

4.Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки - М.: Просвещение ,1985.

5.Волков С.Ю. ПДД. Омега 1996.

6.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

5. Ожидаемые результаты

Знают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Умеют:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Имеют навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.