

Направление	Содержание
Творческое название проекта	«Перелётные птицы – наши друзья»
Вид проекта	Познавательный
Разработчик проекта	Горянина Ольга Алексеевна
Участники проекта	Дети средней группы 5 лет, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.
Проблемный вопрос	Как птицы находят дорогу в полёте?
Гипотеза	птицы находят дорогу по звёздам и солнцу
Цель проекта	Формировать у детей на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение к миру птиц.
Основные задачи проекта	<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания. - закрепить представление о внешнем виде, частях тела. <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой - познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой» - активизировать в речи названия перелётных птиц и их птенцов. <p><u>Художественно – эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес в рисовании перелётных птиц - умение изображать птиц в полёте - умение подбирать цвет в окраске птиц - развивать творческие способности
Планируемые детьми деятельности	<p>Что мы знаем о птицах?</p> <p>Что нам нужно узнать?</p> <p>Как мы это узнаем?</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	Дети расширят знаний о перелётных птицах, особенностях их жизни. Сформируют на этой основе

	нравственное и личностное отношение к окружающей действительности, бережное отношение к птицам. Дети дошкольного возраста расширят речевую компетентность.
Технологии и методики используемые в работе	-игровая, -здоровьезберегающая, -информационно – коммуникативная, -развивающая технология В.В.Воскобовича «Каврограф - ларчик»
Характер контактов	Внутри группы, в контакте с семьёй
Продукт проектной деятельности	Презентация «Перелётные птицы – наши друзья». Выставка «Пернатые друзья»
Анализ и оценка результата проекта	Гипотеза подтвердилась.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, изобразительная деятельность.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Реализация проекта:

Коммуникативная деятельность:

1. Рассматривание альбома «Перелётные птицы», знакомство с видами перелётных птиц
2. Беседы: «Интересные факты о перелётных птицах»
«Птичьи маршруты»
3. Чтение художественной литературы «Сказа про скворца засоню и перелётных птиц»

Познавательно – исследовательская:

1. ФЭМП «Стайка птиц» с применением технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игр»
2. ФЦКМ: беседа «Как птицы находят дорогу в полете?»
3. Познавательный фильм «Перелётные птицы – возвращение домой»

Двигательная деятельность:

1. Физкультура «Птички невелички»

2. Физкультминутка «Птичья зарядка»
3. Пальчиковая гимнастика «Возвращение птиц»

Изобразительная деятельность:

1. Аппликация «Нам о весне соловушка поёт»
2. Лепка «Птички в гнёздышке»
3. Рисование на асфальте: «Пернатые»

Музыкальная деятельность:

1. «Поём как птички»
2. «Пение птиц»

Игровая деятельность:

1. П/игра «Кот и воробышки»
2. М/п игра «Птички в гнёздышке»
3. М/и игра «Цапля, лягушка»

Материал и оборудование: проектор, флешка, ноутбук, пластилин, шишки, мелки, клей карандаш, цветной картон, «Каврограф - ларчик», цветные верёвочки, цветные кружочки, деревянные свистульки «птички», пластилин, цветная бумага.


Итоговый

Продукт проектной деятельности:

- Презентация проекта «Наши перелётные друзья - птицы»
- Выставка «Пернатые друзья»

Гипотеза подтвердилась: птицы находят дорогу по звёздам и солнцу.

Перспектива развития проекта: как птицы узнают, что им пора возвращаться домой?



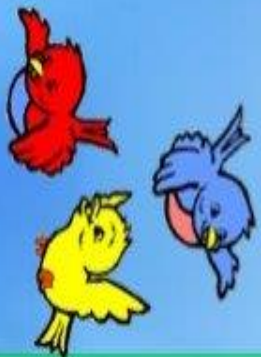
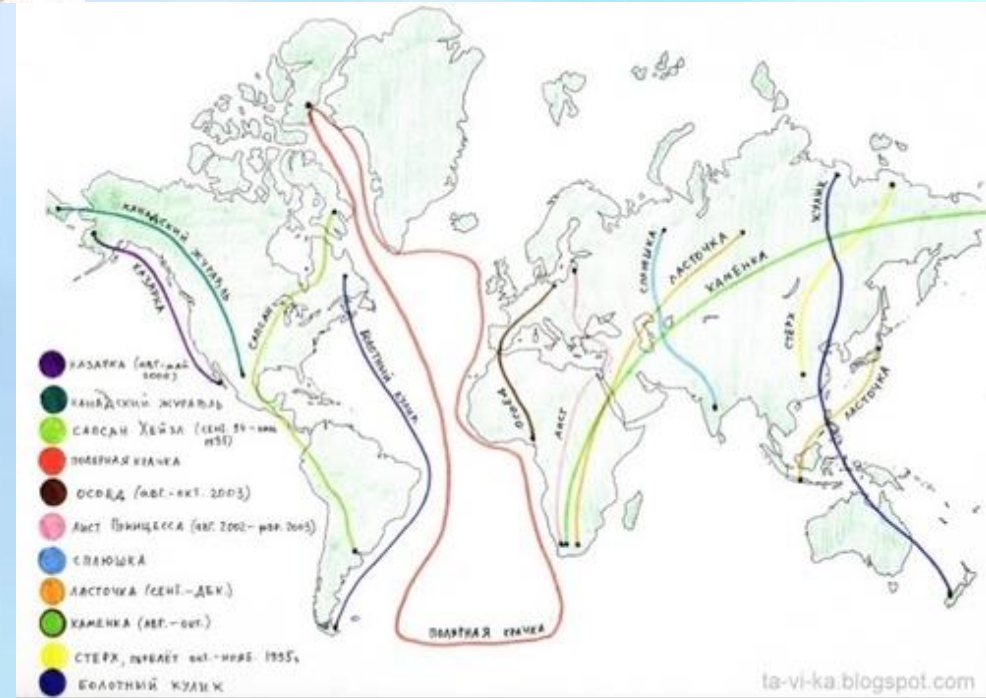
Перелётные
птицы- наши
друзья

Коммуникативная деятельность:

Рассматривание альбома «Перелётные птицы», знакомство с видами перелётных птиц

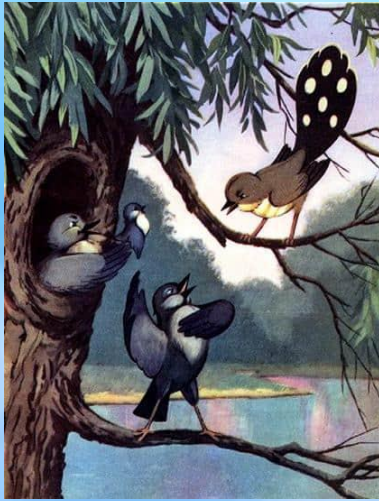


Беседа «Птичьи маршруты»



Чтение художественной литературы.

Сказка: «Сказка про скворца засоню и перелётных птиц»



Пальчиковая гимнастика «Возвращение птиц»



Познавательно – исследовательская деятельность:

ФЭМП «Стайка птиц» с применением технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игр»



ФЦКМ : «Как птицы находят дорогу в полете?»

Познавательный фильм
«Перелётные птицы-возвращение домой»



Двигательная деятельность:

Физкультура «Птички невелички»



Физкультминутка «Птичья зарядка»



Изобразительная деятельность:

аппликация «Нам о весне соловушка поёт»



лепка «Птички в гнёздышке»



Рисование на асфальте: «Пернатые»



Музыкальная деятельность:

«Поём как птички»



«Пение птиц»



Игровая деятельность:

м/п игра «Птички в гнёздышке»



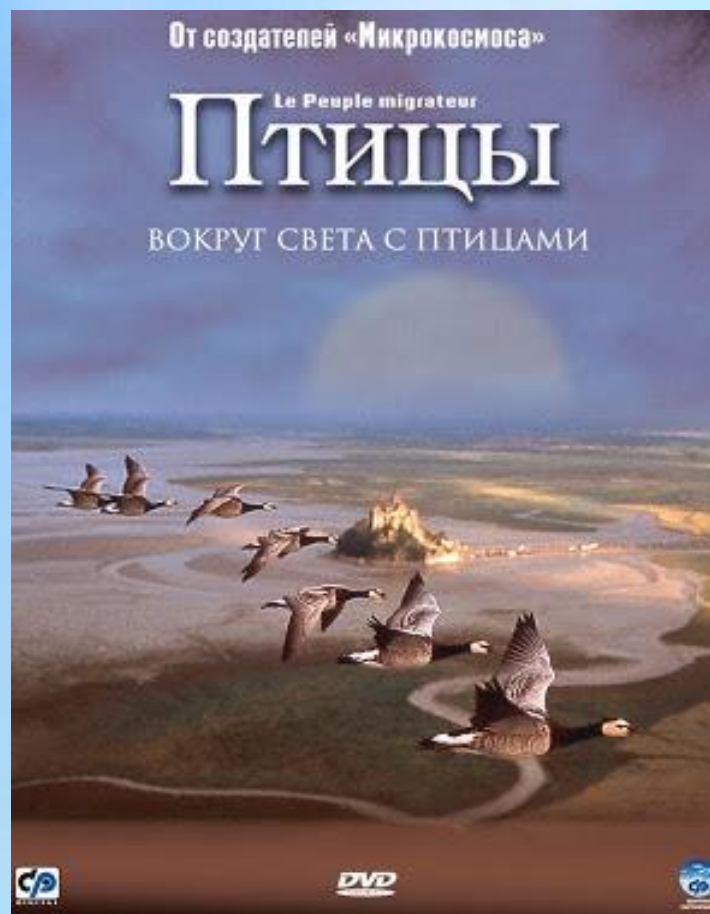
Прогулка: п/ игра «Кот и воробышки»



Выставка «Пернатые друзья»



Рекомендация для родителей: посмотреть вместе с детьми документальный фильм "Птицы. Миграция крылатых" ("Peuple migrateur"). Реж. Жак Перрен, Жак Клюзо, Мишель Деба (Франция, Италия, Германия, Испания, Швейцария, 2001 г.). Это совершенно необыкновенное зрелище! В фильме рассказывается о миграции птиц и приводятся уникальные съемки птиц прямо во время полета! Для этого впервые в мире использовалась специальная техника и летательные аппараты, которые летели в стае наравне с птицами. Благодаря этому можно увидеть путь птиц их глазами.





Вывод: в ходе реализации проекта у детей возник:
интерес к поиску новой информации,
желание делиться полученными знаниями;
расширились знания и представления об особенностях жизни перелетных птиц;
увеличился словарный запас по данной теме;
в процессе работы у детей возникло желание создавать условия для перелётных птиц
(постройка скворечников).

