

Приняты:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 306» г.о. Самара  
Протокол № 4 от 18.01.2023г.

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 306» г.о. Самара  
Ю.Е.Чугунова  
Приказ № 24/1/ОД от 20.01.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 306" ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №  
306" ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
САМАРА  
Дата: 2023.04.14 15:16:11 +04'00'

**Результаты реализации программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского  
округа Самара  
на 1 этапе**

Самара, 2023 г.

## Содержание

Введение

1. Концепция развития ДОО

1.1. «Вызовы» развития ДОО

1.2. Миссия ДОО

1.3. Цель и задачи развития ДОО

2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара

3. Анализ результативности и эффективности исполнения основных мероприятий Программы развития ДОУ на 1 этапе

## **Введение**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара (далее ДОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации, призвана:

- а) обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- б) обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- в) консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

### **1. Концепция развития ДОО**

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять

новую социальную позицию и роль ученика), включающей сфорсированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

### **1.1. «Вызовы» развития ДОО**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 306» г.о.Самара, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- оптимизация управленческой системы ДОО.

### **1.2. Миссия ДОО**

*Миссия ДОО* заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

### **1.3. Цель и задачи развития ДОО**

**Цель:** обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту. 5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ОУ.

7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно –

просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.

8. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.

9. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДООУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей (в т.ч. платных) - развитие способностей и творческого потенциала детей.

11. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

## **2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара**

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li><li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>7. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10</li><li>8. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и</li></ol>

	повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (с изменениями на 22 мая 2020 года), утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 года № 6
Основная цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ.</li> <li>2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту.</li> <li>5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.</li> <li>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.</li> <li>7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</li> <li>8. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.</li> <li>9. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</li> <li>10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей - развитие способностей и творческого потенциала детей.</li> <li>11. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап – проектировочный (2022 год):</b> разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка</p>

	<p>Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>2-ой этап – деятельностный (2023-2025 год):</b> реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p><b>3-ий этап – аналитический (2026 год):</b> анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития ДООУ (далее – Стратегическая линия развития):</p> <p><b>1. Стратегическая линия развития «Образование. IT. Качество»</b>  <b>Проект «Качество. Профессионализм. Доступность»</b>  Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материально-технической базы и информационных ресурсов ДООУ.</li> <li>• Конкурсное движение.</li> <li>• Система оценки качества.</li> <li>• Новые формы взаимодействия между ДООУ и социумом</li> </ul> <p><b>2. Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»</b>  <b>Проект «Ответственное родительство»</b>  Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –педагогическое сопровождение детей</li> <li>• Консультационный центр</li> <li>• Новые формы взаимодействия с родителями</li> <li>• Воспитательная работа.</li> </ul> <p><b>3. Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех»</b>  <b>Проект «Благополучие дошкольника»</b>  Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни» Национального проекта «Демография». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, выявление и поддержка одаренных детей в образовательном процессе, дополнительном образовании.</li> <li>• Мотивация участников образовательных отношений к физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского</li> </ul>



	<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>4. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»</b></p> <p><b>Проект «Современный педагог»</b></p> <p><b>Проект «Цифровая среда дошкольной организации»</b> Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</li> <li>• Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</li> <li>• Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</li> <li>• Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.</li> </ul>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией; переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей;</li> <li>- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- модернизация материально-технической базы ДОО.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДООУ, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, о результатах самообследования на сайте ДОО).</p> <p>В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, опросов участников образовательных отношений и т.д.).</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Чугунова Юлия Евгеньевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара 8(846)956-78-44</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет средств привлечения дополнительных инвестиций в</p>

Программы	развитие материально-технической базы ДОУ.
Сайт ДОУ в сети Интернет	<a href="https://ds306.ru/">https://ds306.ru/</a>

## 2. Анализ результативности и эффективности исполнения основных мероприятий Программы развития ДОУ на 1 этапе.

Проекты в ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования	Мероприятие	1 этап реализации 2022г.	
		Срок исполнения, в соответствии с Дорожной картой	Планируемый результат и форма отчета
<b>Проект «Качество. Профессионализм. Доступность»</b> Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»	Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2022-2026гг.	Разработаны локальные акты; Составляется проект обновления материально-технической базы -срок до 01.09.2023г.;
	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	2022-2026гг.	Отслеживается эффективность внедрения в практику работы современных педагогических технологий – 100% педагогов повысили квалификацию на курсах; В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в ДОО проводятся мероприятия с воспитанниками с использованием инновационных форм работы и технологий
	Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы Образовательного учреждения	2022-2026гг.	Обучение на курсах управленческий команд: «Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности» в МБОУ ОДПО ЦРО
	Разработка оценочных процедур	2022-2023гг.	Определены

	для управления процессом профессионального роста педагогов		профессиональные дефициты педагогов, в связи с этим разрабатываются планы профессионального саморазвития для каждого педагога; организована методическая поддержка педагогам; Планируется проведение оценки деятельности каждого педагога для управления процессом профессионального роста педагогов - срок до 01.06.2023г.
<b>Проект «Ответственное родительство»</b> Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»	Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Сентябрь, май 2022-2025гг.	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, на основе ВСОКО, составляет 97% .
	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями	2022-2025гг.	В каждой группе воспитателями разработан и реализуется план работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Индивидуальная поддержка развития детей ДОО в семье» показало, что: 87% опрошенных считают главным в воспитании ребенка дошкольного возраста: здоровье и физическое развитие, развитие нравственных качеств, умственных и художественных способностей; 91% родителей хотят получать информацию от педагогов об

			<p>успехах ребенка, об общении с ребёнком и об организации жизни ребенка в семье;  79% родителей всегда обращают внимание на информационные стенды в группе;  73% родителей интересуются у воспитателя вопросами воспитания и развития своих детей;  89% отметили, что наиболее интересными формами взаимодействия считают: открытые занятия совместные праздники и досуги;  59% опрошенных родителей отметили, что очень эффективной и востребованной являются индивидуальные консультации.</p>
	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>	<p>2022-2025гг.</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО» показало, что: Большинство родителей (законных представителей) – 82%, отметили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений . Но активными участниками совместных мероприятий являются только 35,5% опрошенных.  Анкетирование показало, что родителям (законным представителям) наиболее приемлемы такие формы вовлечения в образовательную деятельность как: видео</p>

			просмотры занятий педагогов с детьми – 62,8%, выставки детского творчества-58,7%, мастер-классы для детей и родителей-45,3%.
	Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.	2022-2025гг.	Для оказания информационной, методической и просветительской поддержки родителям (законным представителям) в ДОО созданы и функционируют группы в ВКонтакте: группы по работе специалистов, Консультационный центр, группы воспитателей, официальная группа ДОО <a href="https://vk.com/dou_ds_306">https://vk.com/dou_ds_306</a>
<b>Проект «Благополучие дошкольника»</b> Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни» Национального проекта «Демография»	Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения	2022-2025гг.	Создан план мероприятий по формированию и поддержанию эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде для педагогов и родителей. ВСОКО по Критерию «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» показало, что Педагоги учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.), побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, обращаются вежливо к воспитанникам, по имени,

		<p>интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство. Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями (детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренным детям).</p>
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы	2022-2026гг.	<p>Система физкультурно-оздоровительной работы находится на достаточном уровне. Родители становятся активными участниками проектов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни. Воспитанника под руководством инструктора по физической культуре принимали участие в региональном этапе Всероссийской Акции по пропаганде физической культуре и спорта «Единый день ГТО»</p>
Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	2022-2026гг.	<p>Разрабатываются планы работы в каждой группе по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни – срок до 01.04.2023г.</p>
Участие воспитанников в районных и городских конкурсах. Организация фестивалей, конкурсов внутри ДОУ.	2022-2026гг.	<p>Воспитанники становились победителями и участниками в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне ДОО, внутригородского района, городского округа Самара и выше.</p>

<p><b>Проект «Современный педагог»</b> Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Учитель будущего»</p>	<p>Мониторинг актуального состояния кадрового обеспечения в ОУ.</p>	<p>2022-2026гг.</p>	<p>В 2022 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную деятельность с детьми осуществляет 22 педагога. Уровень образования педагогических кадров: высшее – 10 человек (45 %) , среднее профессиональное – 12 человек (55 %)</p>
	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО</p>	<p>2022-2026гг.</p>	<p>За отчетный период повысили профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации -100% педагогов, а также выступили с распространением педагогического опыта 48% педагогов.</p>
	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала.</p>	<p>2022-2026гг.</p>	<p>Уровень квалификации педагогических кадров: Высшая квалификационная категория – 7 человек (32 %)  Первая квалификационная категория – 9 человек (41 %)  Соответствие занимаемой должности – 2 человека (9 %)  Молодые специалисты – 2 человека (9%) За отчетный период первую и высшую квалификационную категорию получили 22,7% педагогов.</p>
	<p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</p>	<p>2022-2026гг.</p>	<p>За отчетный период 100% педагогов участвовали в международных конференциях и опубликовали материалы своего педагогического опыта, созданные в процессе проектной, инновационной и исследовательской деятельности с детьми, в СМИ. Педагоги принимали участие и имеют победы в конкурсах</p>

			профессионального мастерства.
	Внедрение дистанционных форм дифференцированного информирования всех участников образовательных отношений	2022-2026гг.	В ДОО создана дистанционная платформа (банка педагогических идей) для обмена опытом педагогическим работникам

Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОО на 1 этапе выявил, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели достигнуты на 100%.