

Тема ОД: «Одуванчики».

Автор: Анастасьева Станислава Александровна.

Дата проведения: 27.04.2023г.

Возраст детей: 3-4 года

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие.

Цель: совершенствование навыков двигательной активности.

Задачи:

- упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий для рук и ног;
- упражнять в умении приземляться на полусогнутые ноги в прыжках;
- развивать ловкость в упражнениях с мячом;

Оборудование: малые мячи, фишки (по количеству детей), координационные лестницы.

ТСО: музыкальная колонка с блютуз соединением, музыкальное поурри (трэк №1)

Предварительная работа: разучивание слов к подвижной игре «Мушки и цветок».

Логика образовательной деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Ожидаемые результаты
<i>Вводная часть</i>		
Вступительное слово педагога: Доброе утро, дети! Тема нашего занятия «Одуванчики». Сегодня мы с вами будем превращаться в насекомых, которые полетят на одуванчиковую полянку поиграть. Вы готовы? В начале занятия в круговой разминке немного разогреем свое тело, затем выполним комплекс упражнений с малым мячом в парах. Поупражняемся в прыжках на двух ногах. И поиграем в игру «Мушки и цветок» Задание понятно?	Дети входят в зал, встают в шеренгу. Дети отвечают на вопросы.	Дети включаются в образовательный процесс.
Педагог дает задание детям Тогда за направляющим по залу шагом марш! «Жучки проснулись» «Жучки расправляют крылышки» «Жучки поднимают крылышки для полета» «Жуки полетели!» «Жуки отдыхают!» «Жучки полетели в свои домики»	Дети поворачиваются за направляющим и в колонне по одному под музыкальное сопровождение шагают по залу, выполняя действия по сигналу педагога. Дети идут на носочках, руки поднимают над головой, имитируя движения усиков. Дети заводят руки за спину, идут на пяточках. Дети поднимают руки в стороны. Бег по залу Дети останавливаются и ложатся на спинку и трясут руками и ногами. Дети занимают места около фишек, расположенных на полу.	Дети разогреют мышцы и подготовятся к основному этапу занятия.
<i>Основная часть. ОРУ с малым мячом</i>		
Педагог дает задание детям 1. И.п.: ноги врозь на ширине,	Дети повторяют упражнения за	Дети умеют выполнять

мяч внизу в двух руках. 1-2 мяч вперед-вверх; 3-4 мяч вперед - вниз. *5 раз 2. И.п.: ноги на ширине ступни, мяч внизу в руках. 1- присесть , мяч вынести перед собой в руках, 2- в И.п. * 4 раза 3. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в руках внизу. 1-2 руки поднять вперед; 3-4 поворот; 5-6 вперед в И.п. * 3 раза в каждую сторону. 4. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в руках. 1-2 наклон вперед; 3-4 в И.п. * 4 раза.	педагогом по его сигналу.	упражнения с предметом, действовать по сигналу педагога
<i>Основная часть. ОВД</i>		
Педагог дает задание детям 1. Упражнения с мячом. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. П/и. «Мушки и цветок» Мушки- мушки, милые подружки. Возле цветиков летают, отдохнуть чуть-чуть желают. Раз-два в цветок лети Игра проводится 2-3 раза.	1. Дети встают в две шеренги напротив друг друга, затем садятся на пол, ноги разводят в стороны. Расстояние между ними 2 м. По сигналу педагога прокатывают мяч друг другу. 2. Дети занимают любое свободное место в координционной лестнице. И по сигналу педагога выполняют прыжки на двух ногах, с продвижением вперед, поворачиваются кругом и снова прыгают 3. Дети по желанию занимают места в свободных ячейках. По сигналу вылетают из них и свободно двигаются по залу, имитируя движения насекомых. На последние слова нужно занять любое свободное место.	1. Дети приобретут навык работы в парах. 2. У детей развивается ловкость в работе с мячом. 3. Развивается умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. 4. Дети получают положительный настрой от подвижной игры. 5. Дети учатся совместно действовать и договариваться между собой.
<i>Заключительная часть</i>		
Заключительное слово педагога Наши мушки устали и легли отдыхать. А мы с вами превращаемся снова в детей мальчиков и девочек. Выходим из ячеек. Дыхательное упражнение «Одуванчик». Дует дует мальчик, на белый одуванчик Дует все сильнее и будет здоровее	Дети выставляют ладонь и представляют, что на ладони белый одуванчик. Делают вдох через нос и долгий выдох через рот. Чтобы все пушинки слетели	Дети учатся успокаиваться и восстанавливать дыхание.
Подведение итогов (рефлексия) Педагог задает вопросы: 1. Что понравилось в занятии? 2. Что было выполнять легко 3. Что было выполнять трудно.	Дети делятся своими впечатлениями от занятия, отвечают на вопросы,	Дети подводят итоги, дают оценку своей деятельности.

На этом наше занятие окончено за направляющим в обход по залу и в группу шагом марш	внимательно выслушивают друг друга.	
---	--	--