

Автор разработки: Горянина О.А.

Возрастная категория: дети 2-3 лет

Время проведения: 10 минут

Тема: «Мишуткины помощники»

Цель: укрепление здоровья детей через двигательную активность.

Задачи:

- воспитывать интерес к двигательной деятельности;
- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга;
- учить детей по словесному указанию совершать действия с предметами;
- учить детей здороваться и прощаться;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумахая», Б. В. Заходер «Мишка-Топтыжка»;
- изобразительная деятельность (рисование): «Яблочко»;
- игровая деятельность: «Мишка косолапый», «Хома».

Материал и оборудование: деревья – яблоня и груша, кукла – перчатка медведь, деревянный домик для медведя, спортивные инвентарь (канат- 2шт, островки- 3 шт.), подушки 3 шт., муз.центр, флешнакопитель, песня «Никогда не стой на месте» из мультфильма «Подарок для слона», слова Владимира Антонова, музыка Игоря Егикова, муляжи – яблок и груш, корзина плетёная, корзина плетеная с яблоками по количеству детей.

Ход: занятия:

Воспитатель читает закличку для детей. Собирает детей в круг.

Колокольчик зазвени,

Всех ребяток позови.

Как услышат – прибегут,

И со мной играть начнут.

Вдруг в группе слышится шум, охи и ахи. (Медведь охает, ахает).

Воспитатель: ребята, вы тоже слышите эти звуки? Как вы думаете кто это?

Давайте посмотрим, откуда они доносятся?

Дети совместно с воспитателем отправляются по дорожке, выполняя движения.

По дорожке мы шагаем (дети шагают)

Громко топтать начинаем (дети топают).

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг – скок (прыжки на двух ногах).

Мы по камушкам идём, (дети шагают)

И совсем не устаём.

Дети подходят к домику. Воспитатель стучится в домик.

Воспитатель: кто, кто в домике живет?»

Из домика выходит медвежонок.

Мишка: кто стучится в дом ко мне? Апчхи, апчхи. У меня печальный вид, голова моя болит. Я чихаю, я охрип.

Дети и воспитатель здороваются с Мишкой.

Воспитатель: вид у тебя действительно печальный. А наши дети не болеют, потому что каждое утро делают зарядку. Скажи-ка Мишка нам, чем ты занят по утрам?

Мишка: я люблю поспать, долго, долго, до обеда.

Воспитатель: расскажи нам по порядку, часто ль делаешь зарядку?

Мишка: Нет, зарядку я, ребята и не делал никогда,
закаляться страшно братцы,
ведь холодная вода.
Может средство есть такое,
чтобы сильным, ловким стать,
от других не отставать?

Воспитатель: Да такое средство, есть!
сладкого поменьше есть,
утром долго не валяться,
физкультурой заниматься.

Мишка: Ой, ой, ой, мне не суметь!

Воспитатель: Да не бойся Мишка, ты ведь не трусишка.
Рядом с нами ты вставай,
и за нами повторяй.

Проводится зарядка под музыку.

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

И выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка сильным хочет стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

Мишка: спасибо вам ребятки за весёлую зарядку. А еще я в книжке читал, что нужно кушать яблоки и груши. Помогите мне их собрать.

Дети собирают яблоки и груши под деревьями Мишке в корзину.

Мишка: Спасибо, вам большое ребята! Так много мне набрали яблок, груш. Я поделюсь с лесными зверями, с зайчиком, с лисичкой, с белочкой. И одну корзину с яблоками я дарю вам.

Дети благодарят Мишку. Забирают корзину с яблоками, прощаются с Мишкой и возвращаются в детский сад.