Тема ОД: «Кошки-мышки»

Автор разработки: воспитатель Давыдова О.А.

Возрастная категория: 2 - 3 года

Время проведения: май 2025г.

Цель: закрепление умения различать и называть предметы по размеру (большой и маленький).

Задачи:

образовательные:

- закреплять умение различать и называть предметы разной величины независимо от вида;
- способствовать обучению в сравнении предметов по величине;

развивающие:

- развивать речевой слух, память, внимания, мышления, способность к звукоподражанию;

воспитательные:

- воспитывать у детей радостный настрой, желание помочь, интерес к занятию.

Методы и приемы: практический – решение определённых задач
словесный – вопросы, пояснения;
игровой – м/п/и « Васькины игрушки».

Оборудование и материал: картонная коробка, объёмные игрушки мышек (большая и маленькая), игрушка кот Васька, палочки со шнурками и бантиками (для всех детей), маски ободки с изображением мышек ,раздаточный материал : карточки мышек (большие и маленькие),карточки с изображением сыра (большие и маленькие), карточки с изображением норок (большие и маленькие) для всех детей.

Предварительная работа: беседа с детьми, чтение художественной литературы, игра в настольные игры.

Виды деятельности:

- двигательная: м/п/и «Хоровод мышек», «Васькины игрушки»;
- коммуникативная: ответы на вопросы, общение со сверстниками;
- познавательно – исследовательская: соотнесение размера угощения и домиков размерам мышек;
- игровая: игра с карточками «Большой- маленький».

Тема	«Удивительное рядом»
Вид деятельности	Двигательная Познавательно - исследовательская Игровая
Название занятия	«Кошки-мышки»
Что хотим получить в результате?	Формирование способов зрительного и тактильного обследования знакомых предметов и их соотношение по размеру.
Чем заинтересовать?	Кот Васька приносит коробку с шуршащими мышками.
Что будем делать?	Воспитатель предлагает детям с помощью настольной игры

проверить, какой мышке подойдет по размеру угощение и домик.
--

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель зовет всех детей к себе, они встают в полукруг.

Воспитатель: ребята давайте поздороваемся!

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

(Слова сопровождаются определёнными движениями)

К нам пришёл кот Васька и принес, какую то коробочку! Прислушайтесь, кто то шуршит. Хотите узнать кто это?

Ответы детей

Воспитатель: тогда послушайте стихотворение :

"Пи,пи,пи - она сказала, сразу в норку убежала.

Что же это за малышка?

Это маленькая!"

Ответы детей

Воспитатель: правильно! Как разговаривает мышка?

Ответы детей

Воспитатель: *(воспитатель обращает внимание на коробку, которая стоит на столе).* Давайте посмотрим кто же в коробке. Смотрите, в коробке мышки.

Мышки по размеру, одинаковые или разные?

Ответы детей

Воспитатель: правильно разные ,а разные это какие?

Ответы детей (большая и маленькая)

Воспитатель: что любят кушать мышки?

Ответы детей

Воспитатель: посмотрите у вас на столах тоже лежат мышки и угощение для них *(дети садятся за столы)*

Воспитатель: какие у вас мышки?

Ответы детей

Воспитатель: какой мышке и какой кусок сыра мы дадим?

Ответы детей *(большой мышке большой кусок, маленькой мышке маленький кусок)*

Воспитатель: молодцы! Вы правильно угостили мышек.

Воспитатель повторяет задание индивидуально по выбору.

Воспитатель: мне мышки на ушко сказали, что они испугались

Кого боятся мышки?

Ответы детей

Воспитатель: где прячутся мышки?

Ответы детей

Воспитатель: давайте спрячем мышек в их норки в соответствии с их размером.

Дети распределяют мышек.

Воспитатель: сейчас мы с вами превратимся в мышек и будем водить хоровод вокруг нашего кота!

*Дети одеваю маски ободки мышек. Проводится м.п.и «Хоровод мышек»
(повторяется по желанию детей.)*

Мыши водят хоровод (дети ходят по кругу взявшись за руки)

На лежанке дремлет кот (останавливаются и укладывают руки под щеку)

Тише, мыши, не шумите,(прикладывают указательный палец к губам)

Кота Ваську не будите (грозят пальцем)

Вот проснется Васька-кот (показывают на кота)

Разобьет весь хоровод (поворачиваются спиной к кругу)

Воспитатель: Васька принёс с собой игрушки, вот только играть ему не с ке.

Поиграем с ним?

Ответы детей

Проводится игра « Васькины игрушки»

Воспитатель объясняет правила, нужно шнурок намотать так, что бы бантик поднялся к палочке.

Воспитатель: как хорошо у вас получается, давайте вернём игрушки с бантиком Ваське, что бы он не бегал за нашими мышками.

Рефлексия:

Ребята кто приходил к нам сегодня в гости?

Какие мышки?

Чем мы их угощали?

Кого боятся мыши?

Где они прятались?

Вам понравилось играть?

Ответы детей