

Тема: «Одуванчик»

Автор: Давыдова Ольга Александровна

Возраст: 4-5 лет

Цель. Отражать в аппликации особенности внешнего вида растения. Формирование умений и навыков по изготовлению цветов из ниток

Задачи:

- Учить располагать на листе бумаги композицию.
- Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев.
- Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.
- Закрепить умение дифференцировать предметы по цвету.
- Закрепить представление о строении цветущего растения.
- Закрепить технические умения работы ножницами.
- Совершенствовать умение аккуратно наклеивать готовые формы на основу.
- Совершенствовать умение составлять целое изображение из нескольких частей.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

беседа с детьми о весне, о первоцветах;

разучивание с детьми стихотворений о первоцветах;

заготовка помпонов для одуванчиков;

беседа по технике безопасности при работе с ножницами.

Материал и оборудование: образец работы, желтые помпоны по количеству детей, полоски зеленой бумаги по 7 штук на каждого ребенка, клей и ножницы по количеству детей, портативная колонка, флеш накопитель.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	Ожидаемые результаты
1. Беседа с детьми. Воспитатель предлагает вспомнить, что такое первоцветы. Задаёт вопросы. Какие первоцветы вы знаете? Какой цветок растёт у нас на участке? Почему эти цветы называют первоцветы?	Дети отвечают на вопросы, рассказывают, когда появляются первоцветы.	Дети включаются в образовательный процесс.
2. Мотивация. Воспитатель предлагает стать помощниками весны и превратиться в волшебников, которые создают полянку с одуванчиками с помощью ниток и цветной бумаги.	Дети проявляют интерес.	Дети настраиваются на работу.
3. Обозначение проблемы. Воспитатель обозначает проблему, что в группе не хватает солнца и ярких красок.	Дети предлагают варианты и решают сделать поляну из одуванчиков в группе	Настрой на образовательную деятельность

<p>Задание 1 часть: Воспитатель дает задание детям. -Стебли сделаем из полосы бумаги зелёного цвета, разрезав её на несколько полосок. Листья вырежем из зелёных прямоугольников сложенных пополам (симметричное вырезание). - Стебли сделаем из полосы бумаги зелёного цвета, разрезав её на несколько полосок. Листья вырежем из зелёных прямоугольников сложенных пополам (симметричное вырезание). - Размещаем листья и стебли цветка на картоне и затем приклеиваем их. Листья мы намазываем клеем только середину, для того что бы получался объём</p>	<p>-Дети вырезают стебельки из зелёной полоски -Вырезают листья из зелёной бумаги . - Приклеивают стебельки и листья на картон</p>	<p>Дети выполняют задание самостоятельно.</p>
<p>Физкультминутка «Наши чудные цветки...»</p>	<p>Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках) Наши чудные цветки Распускают лепестки (Начинают медленно вставать) Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой) Лепестки колышет (раскачиваются) Закрывают лепестки Головой качают (раскачиваются) Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)</p>	<p>Дети выполняют действия по тексту физкультминутки</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям. Назовите стихотворения или сказки, где встречается одуванчики</p>	<p>Дети называют стихотворения и сказки</p>	<p>Дети перечислят несколько стихотворений и сказок, где встречаются одуванчики</p>
<p>Задание 2 часть: Встряхнем и распушим наши соцветия одуванчиков. Лишние длинные нитки обстригаем. Приклеиваем соцветия одуванчиков к стебелькам.</p>	<p>Дети встряхивают соцветия одуванчиков и приклеивают их к стебелькам.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>

<p>Подведение итогов (рефлексия).</p> <p>- Скажите, пожалуйста, вам понравилось быть помощниками весны?</p> <p>- А вы хотите ещё кому-нибудь помочь?</p> <p>- Тогда в следующий раз мы обязательно поможем еще кому-нибудь и побудим еще с вами волшебниками!</p> <p>А сегодня вы были все молодцами, и умницами, и все справились на отлично!</p>	<p>Дети называют, что было сложным в задании для них, что лёгким. Дети делятся впечатлениями от занятия, отвечают на вопросы воспитателя, внимательно выслушивают друг друга.</p>	<p>Дети подводят итоги, дают оценку своей деятельности.</p>
---	---	---