

Автор: Горянина Ольга Алексеевна

Возрастная категория: дети 5-6 лет

Время проведения: 25 мин.

Тема: «Город под светом фонаря»

Цель: развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного через конструирование с применением игровой технологии.

Задачи:

- Расширить представления детей о фонарях, их назначении, формах, видах.
- Развивать конструктивные навыки с использованием игр В.В. Воскобовича.
- Стимулировать творческое воображение, фантазию, инициативу.
- Формировать чувство сопричастности к жизни города.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в группе.

Образовательная область: познавательное развитие.

Методы и приемы:

наглядные – демонстрация образцов

словесные – загадки

практические – обыгрывание ситуации

Материал и оборудование: большой «Каврограф – Ларчик 1 шт, «Мини каврограф ларчик» 10 шт, наборы для педагога большие конструктор «Фонарики» 1 шт, «Чудо крестики 2» 1 шт., экран, флешка, проектор, декоративный фонарь, карманный фонарик.

Для детей: конструктор «Фонарики» 10 шт., «Чудо крестики 2» 10 шт., «Цветные верёвочки» 10 шт.

Список литературы:

Универсальные средства «Каврограф Ларчик» и МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста: методическое пособие/ под рук. Л.С. Вакуленко, О.М. Ватиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича». КАРО,2017г.

Воспитатель заходит в зал здоровается с детьми и просит их осмотреться и рассказать, какие изменения произошли в зале. (Дети находят светящийся колпачок, в котором спрятан фонарь.).

Ответы детей

Воспитатель: знаете ли вы, какие бывают фонари?

Ответы детей

Воспитатель показывает детям различные виды фонарей :налобный, карманный, декоративный, уличный. Дети рассматривают фонари и находят письмо.

Письмо: здравствуйте, дорогие ребята!

Меня зовут Старый Фонарь. Я уже много лет стою на одной из улиц большого города. Каждую ночь я включаю свой свет, чтобы люди могли гулять, возвращаться домой, не сбившись с пути. Я освещаю дорогу, помогаю найти потерянные вещи и просто создаю уют.

Воспитатель: ребята, как вы думает, в каком городе находится этот Старый Фонарь?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда вам нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание, Старый Фонарь приготовил вам фото подсказки.

Вот вам 1 задание от Старого Фонаря

В моём городе, есть много разных домов – высоких и низких, деревянных и кирпичных, ярких и не очень. Я уверен, что в вашем городе тоже есть такие дома. Постройте дом в котором живете вы. В этом вам помогут конструктор "Фонарики" и "Мини каврограф Ларчик".

Дети садятся за столы. Воспитатель знакомит детей с материалом «Мини каврографом ларчиком» и конструктором «Фонарики Дети конструируют дом. По окончании строительства, воспитатель уточняет, какие же дома у детей получились.

Воспитатель: молодцы ребята, вот вам 2-е задание от Старого Фонаря.

Отгадайте загадку:

Спит под солнцем на крылечке,
Словно в домике, на печке,
А придет ночная тишь,
Караулить будетмышь. (Кот)

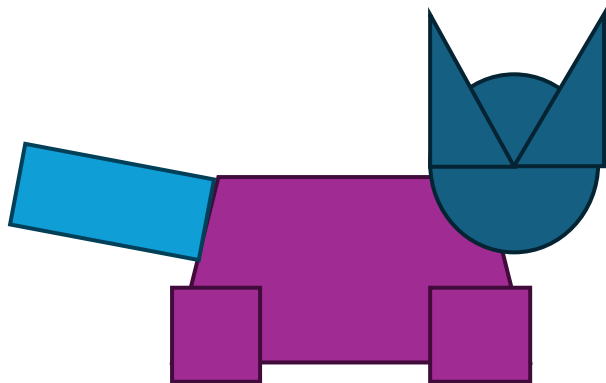
Ответы детей

Воспитатель: ребята на столе лежит конструктор «Чудо-крестики 2», с помощью его мы можем создать кошку, которая может жить в вашем доме.

Дети конструируют кошку.

Воспитатель: возьмите геометрическую фигуру трапеция, расположите ее справа от дома, это будет туловище кошки, возьмите фигуру круг и поставьте

ее в правом верхнем углу трапеции - это будет голова кошки. Возьмите два маленьких треугольника и расположите над головой - это будут ушки у кошки. Возьмите два маленьких фиолетовых квадрата и поставьте их под трапецией с правой и левой стороны - это будут лапы кошки, возьмите голубой прямоугольник и расположите его с левой стороны трапеции.



Воспитатель: ребята, у всех получилось? Знаете ли вы как двигаются кошки?

Ответы детей.

Физкультминутка «Котик»

Котик лапкой умывается, (гладят щёки)

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, (трет ладонью носик)

Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)

Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)

Вытер сухо. (потёрли ушки)

Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)

К детям в гости собирается.

Воспитатель: вот вам ещё один фрагмент за выполненное задание от Старого Фонаря. **Зачитываю 3-е задание:** отгадайте загадку

Как ни петляет, где ни бродит,

Всё ж к морю синему приходит.

Пускай дорога далека, Но не заблудится... (**Река**).

Ответы детей.

Воспитатель: в городе, где стоит Старый Фонарь, есть река. А в вашем городе есть река? Как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, у вас на «Мини каврографе ларчик» прикреплены разноцветные веревочки, выберите веревочку, из которой вы создадите реку. Подумайте, какая наша река: узкая - широкая, спокойная – бурливая, многоводная – маловодная.

Ответы детей.

Воспитатель: прикрепите верёвочки так, чтоб они были расположены вдоль дома. Какая река у вас получилась? За выполненное задание получаете ещё один фрагмент картины.

Ответы детей.

Воспитатель: за выполненное задание получаете ещё один фрагмент картины. Посмотрите на ваш «Мини каврограф ларчик», выполняя задания Старого Фонаря вы построили небольшой фрагмент города. Кого же здесь не хватает? Он стоит на город глядит, днём спит, а ночью улицы города освещает.

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, из любого конструктора и фигур постройте свой фонарь, с левой стороны от дома. Какие у вас необычные фонари получились. Как вы думаете Старому Фонарю они понравятся?

Ответы детей.

Воспитатель: получите последний фрагмент. Я приглашаю вас к мольберту, расположите так фрагменты, чтоб получилась целая картина.

Дети собирают картину.

Воспитатель: вы узнали этот город?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы ребята, наш Старый Фонарь тоже живёт в городе Самара, и вот уже много лет освещает улицы города.

Рефлексия: Какое задание для вас было интересным? Что вам нравится в вашем городе? Кому бы ты хотел(а) рассказать о нашем городе?

Включается музыка «Ах Самара городок» русская народная песня, слова которой народные, музыка — в обработке А. М. Полонского Воспитатель всех детей приглашает потанцевать.

Воспитатель: вы так хорошо справились с заданием, Старый Фонарь приготовил для вас сюрприз.

Воспитатель вручает детям медалки.