

**Автор разработки:** Горянина Ольга Алексеевна

**Возрастная категория:** дети 4-5 лет

**Время проведения:** 20 минут

**Тема:** открытое интегрированное занятие «Теремок для друзей»

**Актуальность:** дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение.

Будучи в коллективе, человеку характерно надеяться на помощь и поддержку, а также чувствовать себя готовым помочь другим.

Направленность на другого человека лежит в основе взаимопомощи и отзывчивости. Таким способом люди выражают сочувствие и сопереживание.

**Цель:** формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь и отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение создавать образы по показу и словесной инструкции. Формировать умение различать и изображать особенности внешнего вида животных.

**Развивающие:**

Развивать умение определять пространственные положения предметов («слева», «справа», «под»).

**Воспитательные:**

Побуждать детей к добрым поступкам.

Воспитывать у детей отзывчивость, дружелюбие.

**Интеграция образовательных областей:** социально–коммуникативное развитие, художественно–эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

наглядные – демонстрация образцов

словесные – загадки, рассказывание сказки

практические – обыгрывание ситуации

**Материал и оборудование:** большой «Каврограф – Ларчик» 1 шт, «Мини – Каврограф ларчик» 10 шт., наборы большие для педагога «Фонарики» 1шт, «Чудо – Соты1» 1 шт., для детей «Фонарики» 10шт., «Чудо- Соты 1» 10шт. Мяч.

**Список литературы:**

1. С.В. Макушкина Умные игры в сказках для малышей: Сказкотерапия для детей 3,5 – 5 лет. Парциальная программа / Под ред. О.М. Ватиновой.- Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры В.В. Воскобовича», 2020г.
2. Универсальные средства «Каврограф Ларчик» и МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста: методическое пособие/ под рук. Л.С. Вакуленко, О.М. Ватиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича». КАРО,2017г.

*Обучающиеся проходят в зал (группу), их встречает воспитатель.*

**Воспитатель:** здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся.

Игра «Назови себя, приветствие»

*Все встают в круг, называя имя передают мяч по кругу.*

**Воспитатель:** вот и познакомились, теперь с вами весело будет отправиться в сказку. А в какую отгадайте.

Загадка

В этом домике не тесно,  
Всем зверьятам хватит места.

Этот домик у дорог  
И зовется... (теремок)

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** вы хорошо знаете сказку «Теремок»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** сейчас проверим.

Проводиться Блиц опрос для детей

1. С каких слов начинается сказка?
2. Кто первый увидел теремок?
3. Кто еще поселился в теремке?
4. Как они жили в теремке?
5. Что произошло с теремком, когда пришел медведь?
6. Куда делись звери?
7. Как вы думает, хорошо ли ми живется по одному?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** есть идея «Отстроить новый теремок и пригласить в него зверей»

*Дети садятся за столы. На столах на каждого ребёнка лежат развивающие игры В.В. Воскобовича конструктор «Фонарик», «Чудо- Соты 1», каврограф «Мини – Ларчик».*

**Воспитатель:** на каврографе вы видите несколько вариантов теремков, выберите какой вам больше понравился, и сконструируйте у себя такой же в центре «мини – каврографа».

*Дети приступают к работе.*

**Воспитатель:** у всех получилось? какие фигуры для теремка вы выбрали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Теремок» построили, теперь необходимо заселить всех зверей. Найдите в игре «Чудо – соты1» фигуру зелёного цвета. Это будет туловище мышки, в игре «Фонарики» возьмите маленький овал, это будет голова Мышки. Постройте Мышку справа от «Теремка».

*Дети конструируют мышку.*

**Воспитатель:** за мышкой поселим Лягушку. Найдите в игре «Чудо – соты 1» фигуру зелёного цвета, посмотрите, как она похожа на голову Лягушки, положите её справа от Теремка. Найдите в игре «Чудо – соты 1» синие фигуры, возьмите самые маленькие расположите над головой Лягушки. Это будут её глаза. Вот такая пучеглазая Лягушка у нас получилась.

*Дети конструируют лягушку.*

**Воспитатель:** ребята, а кто же вслед за Лягушкой поселим в «Теремок»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** найдите в игре «Чудо-соты1» синий овал, положите его слева от Теремка, в игре «Чудо – соты1» возьмите оранжевые треугольники, это будут ушки Зайца. Положите их над головой.

*Дети конструируют зайца*

**Воспитатель:** стали жить они втроем. Заяц песенки поют, Мышка и Лягушка пироги пекут.

Пальчиковая игра «Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку

(«Печём пирожки»: то одна рука сверху, то другая.)

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки,

(Поочерёдно загибаем пальцы.)

Для зайки-малышки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра!

(Хлопаем в ладоши.)

**Воспитатель:** ребята, кого следующего позовем в «Теремок»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** найдите в игре «Чудо – соты1» фигуры жёлтого цвета, возьмите самую большую из них, это будет туловище Лисы, положите фигуру слева от Теремка. Найдите в игре «Чудо соты1», ещё одну жёлтую фигуру, это будет лисий хвост. Внимательно посмотрите, и найдите фигуру как у меня, в игре «Фонарики», маленький овал. Положите ее горизонтально над телом, наверху с правой стороны.

*Дети конструируют Лисичку*

**Воспитатель:** за Лисичкой, позовём Волка. Найдите в игре «Чудо – соты1» прямоугольные фигуры оранжевого цвета, положите их друг на друга горизонтально, это туловище Волка. Положите фигуры под Теремком.

Найдите теперь синие фигуры, это будут ноги, поставьте их под оранжевые фигуры. Найдите в игре «Фонарики» маленький красный треугольник, это голова Волка, положите слева от верхнего прямоугольника.

*Дети конструируют Волка.*

**Воспитатель:** Мишку заселим в Теремок, ведь он в сказке разрушил Теремок.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** найдите в игре «Чудо –соты1» самую большую фигуру. Какого она цвета?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** положите под Теремком, это голова Мишки, найдите два полукруга, это Мишкины уши. У Медведя большая голова и маленькие ушки.

*Дети конструируют Медведя.*

### ***Рефлексия***

**Воспитатель:** всех зверей мы заселили? Легко ли вам было собрать всех зверей? В чем была сложность? Звери обрадовались, что у них есть новый теремок? Как они теперь будут жить? А вы дружные ребята?

*Ответы детей.*

*Музыкальная пауза «Дружные ребята».*

*Соберемся все мы в круг (дети встают кругом)*

*Ты мой друг и я твой друг (руки сначала протягивают вперед, потом ладошками прижимают к груди)*

*Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся (дети берутся за руки и улыбаются друг другу)*

*А потом обнимемся (дети находят пару, обнимаются друг с другом)*