

Автор: Горянина О.А.

Название: «Путешествие по временам года»

Возрастная категория: 2-4 года

Новизна: дидактическая игра является вариативной с каждой возрастной группой можно совершенствовать и усложнять игру. Дидактическая игра тактильная. Задействуются руки (кисти, кончики пальцев). Такая игра развивает не только чувствительность пальцев и тактильное восприятие, но и мелкую моторику. Кроме того, эта деятельность успокаивает ребёнка, уменьшает тревожность.

Цель: развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики.

Задачи:

Развивающие:

- ✓ развивать мелкую моторику рук, сенсорные навыки, тактильное восприятие, воображение, познавательную активность, зрительное восприятие, слуховое восприятие;
- ✓ развивать связную речь, обогащать словарный запас, активировать в речи детей слова: листопад, снегопад, грозовые облака, снежный, солнечный луч, льдинка;
- ✓ развивать коммуникативную активность и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками;

Обучающие:

- ✓ изучать, повторять и закреплять знания о природных явлениях;
- ✓ закрепить знания основных цветов – жёлтый, зелёный, красный, синий;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать познавательный интерес к природе, окружающему миру;
- ✓ воспитывать понимание красоты природы в разное время года.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассказать детям о временах года, познакомить детей с особенностями каждого сезона, показать картинки с пейзажами природы в разное время года. Понаблюдать за явлениями природы на прогулке.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, игровые.

Материал и оборудование: книга с сюжетными картинками - «Весна», «Лето», «Осень», «Зима»: (фетр, липучки, гибкая проволока, шерстяные нитки, бисер, мягкие шарики, кольца, цветные конвертики, цветные трубочки, пуговицы – стрекоза, поролоновая губка).

Ход игры:

Рассмотреть пано и детали вместе с ребёнком. Спросить у ребёнка, что он видит. Попросить у ребёнка изобразить на пано время года **осень**.

Осень

Выбрать элементы, что соответствует данному времени года, нужные детали из фетра и прикрепить на пано (листья жёлтые, оранжевые, красные), облака, грозовые облака с дождиком. (все детали крепятся на липучке). Внимательно рассмотреть их назвать, что прикрепили (листочки, облака, тучки) какого цвета листочки, облака. Ребёнку предлагается потрогать детали, определить, какие они на ощупь (мягкие, твердые, пушистые, шершавые, гладкие). Закрепить понятие – листопад. Спросить у ребёнка, почему листочки падают. Ответ детей. (дует ветер)

Артикуляционная гимнастика «Ветерок»

Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом. Работа над силой голоса. Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у-у-у-у». (Тихо.) Листочки (пальчики) едва шевелятся. Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у!» (Громко.) Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!»
Спросить у детей почему, когда белые облака девочка улыбается, когда тучки грустит?

Физкультминутка «Лист»

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.



Зима

Ход игры: рассмотреть пано и детали вместе с детьми. Спросить у детей, что они видят (ёлочку, снеговика, снежные облака, снег). Попросить детей изобразить на пано время года **зима**. Спросить у детей, что падает с облаков снежинки, закрепить понятие – снегопад. Выбрать элементы, нужные детали из фетра и прикрепить на пано (облака, снежинки). Спросить у детей какая бывает ёлочка (пушистая, нарядная). Предложить детям прикрепить треугольники ёлочки в соответствии с фигурами на пано, украсить ёлочку шариками(большими и маленькими), уточнить цвета шариков. Детям предлагается определить, какая ёлочка, снеговик. облака (мягкие, твердые, пушистые, шершавые, гладкие).

Все детали крепятся на липучке, снег сделан из белой махровой проволоки, дети могут моделировать его (сгибать), как удобно.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... (Рука за ухом.)



Весна

Ход игры: рассмотреть пано и детали вместе с ребёнком. Спросить у ребёнка, что он видит (дерево, река, льдинки, кораблик). Попросить ребёнка изобразить на пано время года **весна**.

Спросить у ребёнка, что светит ярче всех весной. Ответы детей. (солнце)

Закрепить понятие – солнечный луч. Выбрать элементы, нужные детали из фетра и прикрепить на пано (солнце).

Спросить у ребенка, куда пропали льдинки. Ответы детей. (растаяли)

Ребёнок открепляет льдинки.

Спросить у ребёнка, кто прилетает весной? Ответы детей. (птички)

Кого пускают весной в ручейках дети? Ответы детей (кораблики)

Предложить ребёнку прикрепить птичку на пано.

Ребёнку предлагается определить, какое облачко, льдинки (мягкие, твердые, пушистые, шершавые, гладкие).

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - протягивают руки вперед
В снег ладошку окунула - руки вниз, перпендикулярно корпусу
И расцвел там нежный - руки соединяют в бутон на уровне глаз
Маленький подснежник - медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)



Детали крепятся на липучке, цветы на пуговицы, облако сделано из шариков, льдинки из поролона, кораблик передвигается по реке с помощью шерстяной нитки.

Лето

Ход игры: рассмотреть пано и детали вместе с ребёнком. Спросить у ребёнка, что он видит (солнышко, цветочки, травку, стрекозу). Попросить ребёнка изобразить на пано время года **лето**.

Спросить у ребёнка, как называются «ручки» у солнышка. Ответы детей. (лучик)

Закрепить понятие – солнечный луч. Выбрать элементы, нужные детали из фетра и прикрепить на пано (солнце). Уточнить какое солнышко грустное или весёлое.

Спросить у ребёнка, какие виды насекомых увидел. Ответы детей. (стрекозу)

Каких насекомых прикрепил. Ответы детей. (бабочку, гусеницу, божью коровку)

Ребёнку предлагается определить, какие стрекозы, бабочки, гусеница, травка, стебель у цветка (мягкие, твердые, пушистые, шершавые, гладкие).

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Есть у солнышка лучи –
И ясны, и горячи.
Тянутся они от солнца
Прямо к нашему оконцу.
Первый лучик дарит свет,
А второй – весны привет.
Третий лучик самый яркий,
А четвертый – самый жаркий.
Пятый нас зовет гулять.
Раз, два, три, четыре, пять!

(Дети слушают стихотворение и загибают пальчики - считают лучики)



Детали крепятся на липучке, стрекозы – пуговицы прикреплены с помощью нитки, ребёнок может двигать в разные стороны, цветы прикреплены на трубочках, трубочки на сгибах можно двигать, опуская или поднимая цветок, насекомые и солнце крепится на липучке, меняя положение, гусеница гибкая, можно сгибать и выпрямлять.