

Автор разработки: Горянина О.А.

Возрастная категория: дети 5-6 лет

Время проведения: 25 минут

Тема: «Город мастеров»

Цель: инициирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством оформления изделий народного промысла.

Задачи:

Образовательная:

Побуждать к стремлению высказывать суждения, собственное понимание художественного образа.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей.

Развивающая:

Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров.

Воспитывать интерес к посещению ярмарки .

Выставка экспонатов:

Дымковская игрушка, гжельская посуда, хохломские изделия, городецкие доски, шкатулки.

Предварительная работа:

- беседы;

- игры;

- занятия по изо-деятельности (лепка, аппликация, рисование);

Материалы: глина, пластилин, альбом, краски, тонкие кисточки, доски, стаканчик для воды, салфетки, демонстрационный материал: альбомы-«Хохлома», «Гжель», «Дымка», «Городец»; костюмы в русско народном стиле для детей и взрослых, проектор, экран, флешка. Предметы народного промысла: деревянные ложки, матрёшки, лапти, чугунок, плетёные шкатулки, расписные шкатулки, глиняные игрушки, фарфоровая гжельская посуда, деревянные свистульки, тряпичные куклы, рушники.

Ход занятия

Дети заходят в зал под народную музыку. Встречают детей скоморохи, зовут на ярмарку.

1 скоморох (ребёнок):

Весь честной народ!

Кто умеет хорошо трудиться,

Тот умеет и веселиться!

Собирайся, — народ!

Всех ярмарка зовет!

Заходите – не пожалеете, коли время имеете!

Будьте как дома, не стесняйтесь!

По ярмарке прогуляйтесь!

*Музыкальная игра на народных инструментах «Родные напевы».
(ложках, бубнах, трещотках, дудочках)*

2 скоморох (ребёнок):

Веселая ярмарка всех собирает.

Игры гостям она предлагает.

Не хотите поиграть?

Свою удаль показать?

Кому не досуг – вставляйте в круг!

Игра «Заря - заряница»

Дети образуют круг, руки держат за спиной. Водящий ходит по внешней стороне круга с лентой в руках, проговаривает:

Заря – заряница

Красная девица.

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые!

Кладет ленту в руки игрока, около которого остановился, затем оба бегут в разные стороны вдоль круга. Тот, кто не успел занять свободное место становится водящим.

В круг незаметно встает девушка, одетая в костюм под дымковскую (городецкую игрушку)

Марья искусница: ребята, проходите на ярмарку «Народных промыслов».

Посмотрите, какие предметы народных умельцев лежат на столе. Они не простые, их сделали русские мастера из Дымково, Городца, Гжели, Хохломы. Знакомы вам предметы?

Ответы детей.

Марья искусница: но вот беда в суматохе ярмарки все работы умельцев перемешались, предлагаю вам расставить товар по направлению промысла. Дети переставляют работы умельцев по направлению промысла: хохлома, гжель, городецкая, дымка.

Марья искусница: правильно. А что вы знаете о народном промысле?

Блиц – опрос

1. Где появилась Хохломская роспись?

2. Какими красками расписывали узоры?
3. Какие узоры наносили мастера Хохломы?
4. Где появилась Гжельская роспись?
5. Какой самый красивый узор в гжельской росписи?
6. Каким цветом расписывают гжельскую роспись?
7. Где появилась Дымковская игрушка?
8. Каким орнаментом расписывали дымковскую игрушку?
9. Из какой глины делали фигурки?
10. Где появилась Городецкая роспись?
11. Кто является символом городецкой росписи?
12. Какие деревья берут для изготовления деревянных предметов?

Марья искусница: молодцы! А какие пословицы и поговорки вы знаете о ремесле, труде?

Ответы детей.

- ❖ Не просит ремесло хлеба, а само кормит.
- ❖ Не топор тешет, а плотник.
- ❖ Дело мастера боится, а иной мастер дела.
- ❖ С ремеслом спеша дружить — в коллективе легче жить.
- ❖ От скуки бери дело в руки.
- ❖ Кто любит труд, того люди чтут.
- ❖ Хорошая работа два века живет.

Марья искусница: молодцы! ребята, вы хотели бы пополнить нашу ярмарку своими изделиями разных промыслов.

Ответы детей.

Марья искусница: ребята, тогда я вам предлагаю отправиться в город мастеров. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и скажем волшебные слова: *«Круг волшебный повернем, в Город Мастеров мы попадем».*

Вот мы и попали в город Мастеров.

А вот и мастера вышли нас встречать.

Мастер Хохломы:

Хохлома, хохлома —
Наше чудо дивное!
Мы рисуем хохлому
Красоты невиданной.

Мастер Гжель:

Чудо с синими цветами,
Голубыми лепестками,
Синими цветочками,
Нежными виточками. ...

Гордятся в Гжели жители небесной синевой,
Не встретите на свете вы красоты такой!

Мастер Дымковской игрушки

Поглядите, каковы!
И нарядны, и новы:
Расписные сани,
Медведь с гармошкой,
Солдат с усами.

Козёл – золотые рожки
Да куколка в серёжках.
Пёстрые, яркие, славные подарки!

Мастер Городецкой росписи:

Городецкая роспись - как ее нам не знать.
Здесь и жаркие кони, молодецкая статья.
Здесь такие букеты, что нельзя описать.
Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.
Желтый вечер, черный конь,
И купавки, как огонь,
Птицы смотрят из ларца –
Чудо-роспись Городца!

Марья искусница: ребята проведём *жеребьёвку*, кто к какому мастеру пойдёт.

Выносятся волшебный мешочек. В нем лежат разноцветные ленточки:
- кому досталась жёлтая лента идут к мастеру Хохломы.
- кому досталась синяя лента идут к мастеру по Гжель.
- кому досталась красная лента идут к мастеру по Дымковской игрушке.
- кому досталась зелёная лента идут к мастеру Городецких изделий.

Дети расходятся в творческие мастерские вместе с мастерами создают изделия.

Звучит минусовая песни «Русская ярмарка» .

Марья искусница: вот и появились первые работы на нашу ярмарку народных промыслов. Вам понравилось быть народными умельцами?

Ответы детей.

Готовые изделия показывают друг другу и делятся из чего они сделаны, расписаны.

Марья искусница: какие вы молодцы. Будем дальше пополнять ярмарку умельцев своей росписью?

Ответы детей.

Марья искусница: впереди нас ждут другие народные промыслы, не менее интересные. Сейчас я предлагаю вернуться на нашу ярмарку и пригласить на неё наших мастеров.

Дети говорят волшебные слова: «Круг волшебный повернем, снова на ярмарку мы попадем».

Песня «Ярмарка»(с движениями)

Девушка: ребята предлагаю вам подарить ребятам нашего детского сада свои расписные изделия