

Принят:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 306» г.о. Самара
Протокол № 1 от 23.07.2024г.

Утвержден: заведующим МБДОУ
«Детский сад № 306» г.о. Самара
В.С.Забаява
Приказ №105/ОД от 24.07.2024г.



г.о. Самара
24.07.2024

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 306»
городского округа Самара
на 2024-2025 учебный год**

Самара, 2024г.

Общие сведения о ДОО.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 443035, г.Самара, ул. Черемшанская, д.152

Фактический адрес: 443035, г.Самара, ул. Черемшанская, д.152

443105, г.Самара, ул. Нагорная, дом 203«а»

Адрес сайта ДООУ: <http://www.ds306.ru/>

E-mail: so_sdo.ds306@samara.edu.ru

Структура образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детском саду № 306» г.о. Самара функционирует 8 групп, дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Муниципальное задание – 250 воспитанников.

Материально – техническое обеспечение.

В каждом здании детского сада функционирует:

музыкальный зал – оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, имеется пианино, нестандартным музыкальным оборудованием;

спортивный зал – оснащенный в достаточном объеме, как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;

методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и наглядной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом;

кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда оснащен достаточным количеством методической литературой, дидактическими материалами и игровыми пособиями.

Воспитателями в работе с детьми используется ТСО, аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДОО для детей оборудованы:

- ✓ игровые площадки;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ огород;
- ✓ цветник;
- ✓ экологическая зона;
- ✓ тропа здоровья.

Особенностью развивающей среды Детского сада № 306 можно считать информационность и эстетичность.

Анализ уровня здоровья воспитанников.

Значимыми факторами здоровьесбережения являются: система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

В МБДОУ задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;

- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится на тесном сотрудничестве с медицинской сестрой, педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей).

Для работы по укреплению здоровья детей в детском саду за прошедший период, была проведена следующая работа:

- проводились мероприятия по профилактике заболеваний;
- приобретено и изготовлено нестандартное спортивно оборудование для физкультурных занятий;
- проводилось анкетирование родителей по данному направлению, для изучения проблем и корректировки дальнейшей работы

Широко применялись физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя, дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- дни здоровья;
- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- закаливающие мероприятия;

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводились различные мероприятия, была организована проектная деятельность, привлекались родители, что способствовало формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

Система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Старшие дошкольники имеют высокий уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных развлечениях.

Проводимые в ДОО мероприятия позволяют сократить количество болеющих детей. Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился на 2 %.

Проанализировав данную ситуацию, необходимо отметить, что заболеваемость детей зависит не только от работы коллектива детского сада, но и от других обстоятельств. За последние 5 лет увеличилось количество детей, которые поступают в детский сад, имея ряд заболеваний. В том числе увеличился % детей со слабо сформированным уровнем овладения речью.

Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в ДОО ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара полностью соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт развития детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (по итогам мониторинга Департамента образования Администрации городского округа Самара, Приказ № 634-од от 14.06.2022г.).

Воспитательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и вариативных образовательных программ: во время проведения **непосредственно организованной деятельности** в группе, во время прогулок, утренников, развлечений, при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Организуя воспитательную деятельность, мы стараемся сочетать вербальные, наглядные и практические методы, отводить должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущей деятельностью в воспитательно-образовательном процессе ДОО является игровая деятельность. Игра широко используется, как самостоятельная форма работы с

детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Организованная воспитательно-образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы образовательной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребенка и линиям ее развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных ячейках и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения остается физическое воспитание. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание. В нашем ДОО мы стараемся активнее привлекать семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др. в дистанционном формате. При выборе форм работы с семьями воспитанников мы стараемся учитывать жизненную компетенцию, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полноту семей и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания воспитательно-образовательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Вариативная часть ООП ДОО отражает развитие детей по художественно – эстетическому и физическому направлениям развития детей дошкольного возраста. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Направления развития, выбранные парциальные программы и педагогические технологии.

Направление развития	Название парциальной	Авторы	Выходные данные	Рецензенты	Краткая характеристика
-----------------------------	-----------------------------	---------------	------------------------	-------------------	-------------------------------

	программы, технологии				программы
Физическое развитие	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»	А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова	М.:ООО «Русское слово-учебник», 2019 год, 80с.	Л.В. Дельцова	Программа направлена на формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	О.Л.Князева, М.Д.Маханева	М.Д. – 2 изд., перераб. и доп. –СПб.: «ДЕТСТВОПРЕС» 2000.	Л.Г.,Савенко, И.А. Дядюнов	Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

В 2023 году дополнительным образованием в рамках реализации вариативной части ООП ДОО были охвачены 100% воспитанников ДОО.

Так же в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДОО ведется работа по программам дополнительного образования физкультурно – спортивной, социально-педагогической и естественно-научной направленностей. Охват воспитанников в возрасте 5-7 лет составил 100 % .

Качество кадрового обеспечения.

В 2023 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В ДОО осуществляют трудовую деятельность согласно штатному расписанию 52 человека. Коллектив с большим творческим потенциалом, с высоким профессиональным уровнем. Образовательную деятельность с детьми осуществляет 23 педагога.

Возрастной диапазон	22-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников - всего	2	0	2	4	5	7	2	0	1

Воспитатель	2		1	2	4	4	2	0	1
Старший воспитатель			1			1			
Музыкальный руководитель						1			
Инструктор по физической культуре						1			
Учитель-логопед				1	1				
Педагог-психолог				1					

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Уровень кадрового обеспечения .

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее – 10 человек (43 %)

Среднее профессиональное –13 человек (57 %)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 7 человек (30 %)

Первая квалификационная категория – 11 человек (48 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (9 %)

Молодые специалисты – 3 человека (13%)

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала ДОО способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

- самообразование;
- освоение работниками профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- посещение курсов повышения квалификации:

Повышение квалификации, 2023г.							
	18 ч	36 ч	54 ч	72 ч	90 ч	108	144ч
Переподготовка	0	0	0	0	0	0	0
Курсы	0	0	0	3	0	0	18

- аттестация на квалификационную категорию:

Аттестация, 2023г.			
Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Количество	2	2	0

- для молодых педагогов и педагогов с длительным перерывом в работе организована работа в соответствии с Программой наставничества (Утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара № 21/ОД от 17.01.2022г.)

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества работы, роста профессионального

мастерства и компетентности. Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе ДОО проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов, методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара. ВСОКО проводится комиссией, на основании локальных актов ДОО. Результаты работы комиссии оформляются аналитической справкой.

Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются: педагоги и специалисты ДОО, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, совет родителей, совет ДОО.

По результатам работы комиссией ВСОКО за отчетный период сделаны следующие выводы:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара соответствует требованиям к структуре ООП ДО и рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе ДОО.
- Критерий «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие» выявил наиболее высокие показатели педагогической диагностики по областям развития детей - социально-коммуникативное развитие и художественно эстетическое развитие. Средние показатели проявились в таких областях развития как: познавательное развитие и физическое развитие, а самые низкие показатели по речевому развитию.
- Созданная в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара развивающая предметно пространственная среда в целом обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился на 2 %.
- Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

- Созданная в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара развивающая предметно пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.
 - Средний показатель внешней оценки управления качеством дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара составляет – «3,42», из максимальных «7».
 - «Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО». Педагоги учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.), побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, обращаются вежливо к воспитанникам, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство.
 - Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями (детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренным детям).
 - Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым показал, что большая часть параметров соответствует в большей степени критериям оценки качества. И только один параметр - использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности соответствует критериям в меньшей степени.
 - Уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей достаточно высокий. Педагоги умеют планировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников с учетом запросов и нужд семей. В ДОО созданы условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
 - Родители (законные представители) в полном объеме осведомлены о специфике образовательного процесса, достижениях ребенка и проблемах в его развитии, целях и задачах детского сада в области воспитания, обучения и оздоровления детей.
- Созданная система работы ДОО по привлечению семьи в образовательную деятельность позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями (законными представителями), используя различные формы работы и информирования о результатах.
- Проведя мониторинг в данных направлениях, творческая группа ДОО составила план работы на 2024-2025 учебных год.

Цель: формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей.
4. Совершенствовать систему взаимодействия ДОО с семьями детей (воспитанников) в образовательный процесс для обеспечения полноценного развития детей.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Изучение и реализация основных законодательных и нормативно-распределительных документов по дошкольному образованию.	Заведующий ст. воспитатели	в течение года
2	Оформление и заключение договоров с родителями воспитанников, со школой, с общественными организациями на сотрудничество, практическое обслуживание, на обучение и переподготовку специалистов, консультацию и материальную помощь ДОО	Заведующий	в течение года
3	Контроль за соблюдением законодательства в ДОО	Заведующий председатель профкома	в течение года
4	Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями.	Заведующий	до 01.09.2024
5	Утверждение: • Годового плана работы ДОО • Учебного плана, режима дня, циклограммы ОД, плана по ПДД и ОБЖ. • Графиков работы специалистов. • Графика отпусков сотрудников • Составление сметы деятельности на текущий финансовый год	Заведующий ст. воспитатели председатель профкома гл. бухгалтер	до 01.08.2024 до 01.09.2024 до 01.12.2024
6	Составление тарификации сотрудников на текущий год.	Заведующий гл. бухгалтер	август
7	Подготовка информационных справок по запросу Учредителя, администрации района города.	Заведующий ст. воспитатели	в течение года
8	Обновление информации на сайте ДОУ	Ответственный за сайт	в течение года
9	ВСОКО	Члены рабочей группы	август 2024г- май 2025г.

2. Педагогическая деятельность.

Форма организации	Мероприятия	Срок	Ответственный
--------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> • Установочный педсовет «Что год грядущий нам готовит?» • Тематический педсовет «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» • Тематический педсовет «Современные подходы к гражданско – патриотическому образованию в ДОО» • Итоговый педсовет «Наши достижения» 	<p>июль</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель</p>
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций из опыта работы педагогов в соответствии с годовыми задачами. • Экологическое воспитание дошкольников через игры экологической направленности. 	<p>ноябрь, апрель</p> <p>февраль</p>	<p>заведующий ДОУ, ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель</p>
Открытые просмотры	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель
Консультации для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня» • «Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников» • «Интерактивные формы и методы работы с семьей» • «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» • «Воспитываем самостоятельность у дошкольника глазами по рекомендациям педагога-психолога» • «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». • «Современные формы и методы речевого развития дошкольников» • «Проектно-исследовательская деятельность детей как основа познавательного, речевого и творческого развития во взаимодействии с семьями обучающихся» • По запросу воспитателей 	в течение года	<p>Ст. воспитатели, медицинская сестра, ИФК, муз. руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.</p>
Конкурсы для педагогов	Конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	октябрь	ст. воспитатели
Тематические проверки	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация центров патриотического воспитания» • «Организация совместной работы 	октябрь	заведующий ст. воспитатели

	педагогов с родителями воспитанников и приобщение к образовательному процессу»	февраль	
Диагностика уровня развития детей	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика педагогического процесса 	сентябрь май	ст.воспитатели, воспитатели, ИФК. муз. руководители
Оснащение педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> Разработать положения к конкурсам Пополнить методический кабинет подборкой методики по темам педсоветов 	в течение года	ст. воспитатели

3. Организационно-педагогическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Составление и написание годового плана работы ДОУ на новый учебный год	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели	до 01.08.2024
2	Составление циклограммы образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год	Ст. воспитатели	до 01.08.2024
3	Составление учебного плана на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатели	до 01.08.2024
4	Составление циклограмм рабочего времени специалистов.	Заведующий ДОУ	до 01.09.2024
5	Согласование планов взаимодействия с социальными партнерами	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели	до 01.09.2024
6	Оформление документов по организации дополнительных услуг.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели	до 01.09.2024
7	Организация наставничества	Ст. воспитатели, педагоги	В течение года
8	Составление планов самообразования педагогов	Ст. воспитатели, педагоги	до 01.09.2024
9	Посещение курсов повышения квалификации	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели	В течение года
10	Организация аттестационной комиссии ДОО. Собеседование и подготовка. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. Оформление документов аттестационной комиссии.	Ст. воспитатели	По графику
11	Организация и проведение диагностики педагогического процесса	Ст. воспитатели, воспитатели	Сентябрь, май
12	Пополнение пособиями и методической литературой	Ст. воспитатели, воспитатели	В течение года
13	Организация и проведение в ДОО открытых мероприятий	Ст. воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, ИФК	В течение года
14	Подготовка и проведение смотров-конкурсов, выставок детских работ.	Ст. воспитатели, воспитатели	В течение года

15	Зачисление детей в ДОО.	Заведующий ДОУ	В течение год
16	Организация мероприятий ВСОКО	Члены рабочей группы	август 2024г-май 2025г.

4.Массовые мероприятия

Форма организации	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Досуги, праздники, развлечения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «День Знаний!» • «День пожилого человека» • «В гостях у Осенины» • «Все для мамы» • «Новогоднее чудо» • «Супер папа» • «Весна – красна» • «Выпускной бал» • «Я – ребёнок!» 	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март май июнь	Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель.
<i>Спортивные и оздоровительные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Кросс «Золотая осень» • Единый день «Спасибо зарядке» (флешмоб «На зарядку, становись!») • Акция «Вставай на лыжи» • «Зимняя спартакиада» • «Единый день ГТО» • «День здоровья» • «Летняя спартакиада» 	октябрь ноябрь январь февраль март апрель август	Воспитатели, ИФК.
<i>День открытых дверей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей «Детский сад – территория детства!» 	октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели
<i>Акции</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Бабушкины и дедушкины помощники» • «Подари тепло сердца своего» • «Международный день дарения книг» • Городская акция «Посылка солдату» • «Читаем детям о войне» • Всероссийская акция «Сбавь скорость, сохрани жизнь» 	октябрь декабрь февраль февраль май май	Старшие воспитатели, воспитатели
<i>Детско - родительские проекты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Команда добрых дел» • «Крошки – ГТОшки» • «Грудовой десант» 	в течении года февраль апрель	Старшие воспитатели, ИФК,

			воспитатели
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • «Очумелые ручки» • «Символ нового года» • «Мы за мир во всем мире» • «Раскрасим сами своими мелками» (рисунки на асфальте) 	октябрь январь май июнь	Воспитатели
Выставки	Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний переполюх» • «Новогоднее чудо» • «Загадочный космос» • «В мире сказок» 	октябрь декабрь апрель май	Воспитатели

5. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
3.	Анкетирование согласно утвержденному плану	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно плану	сентябрь декабрь май	воспитатели
5.	Проведение общих родительских собраний в ДОО	сентябрь декабрь май	заведующий старшие воспитатели
6.	Информирование семей об успехах детей на постоянно действующих стендах ДОО и мессенджерах	ежемесячно	старшие воспитатели воспитатели
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями (законными представителями))	ежемесячно	заведующий старшие воспитатели воспитатели ИФК музыкальный руководитель учитель - логопед педагог-психолог
8.	Участие в воспитательной работе ДОО	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
9.	Участие семей в спортивных и оздоровительных мероприятиях	в течение года	ИФК, воспитатели
10.	Проведение дней открытых дверей для родителей	октябрь,	старшие воспитатели

(законных представителей)	апрель	воспитатели
---------------------------	--------	-------------

6. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Тематические проверки			
1.1	«Организация совместной работы педагогов с родителями воспитанников и приобщение к образовательному процессу»	Ст. воспитатели, педагог – психолог.	октябрь
1.2	«Организация центров патриотического воспитания»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели,	февраль
Предупредительный контроль			
2.1	Адаптация детей	Педагог-психолог	сентябрь
2.2	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению детей с ПДД	Ст. воспитатели	апрель
2.3	Психологическая готовность к школе	Педагог - психолог	май
2.4	Организация и проведение летних закаливающих процедур	медсестра	июнь - август
Оперативный контроль			
3.1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Заведующий хозяйством, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.2	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.3	Соблюдение режима дня	Медсестра, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.4	Организация приема пищи дошкольников	Заведующий, медсестра	1 раз в квартал
3.5	Развитие КГН у дошкольников	Медсестра, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.6	Санитарное состояние помещений	Медсестра	1 раз в квартал