

Принят:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 306» г.о. Самара
Протокол № 1 от 16.07.2026г.

Утвержден: заведующим МБДОУ
«Детский сад № 306» г.о. Самара
_____ В.С.Забаяева
Приказ №91/ОД от 16.07.2026г.

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 306» городского
округа Самара
на 2026-2027 учебный год**

Самара, 2026г.

Общие сведения о ДОО

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 443035, г.Самара, ул. Черемшанская, д.152

Фактический адрес: 443035, г. Самара, ул. Черемшанская, д.152

443105, г.Самара, ул. Нагорная, дом 203«а»

Адрес сайта ДОУ: <http://www.ds306.ru/>

E-mail: sdo.ds306@63edu.ru

Структура образовательного учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами ДОО.

Учредителем ДОО является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В МБДОУ «Детском саду № 306» г.о. Самара функционирует 8 групп, дети в возрасте от 2 до 7 лет. Муниципальное задание – 246 обучающихся.

Материально – техническое обеспечение

В каждом здании детского сада функционирует:

музыкальный зал – оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, имеется пианино, нестандартным музыкальным оборудованием;

спортивный зал – оснащенный в достаточном объеме, как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием;

методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и наглядной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом;

кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда оснащен достаточным количеством методической литературой, дидактическими материалами и игровыми пособиями.

Воспитателями в работе с детьми используется ТСО, аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДОО для детей оборудованы:

- ✓ игровые площадки;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ огород;
- ✓ цветник;
- ✓ экологическая зона;

✓ тропа здоровья.

Особенностью развивающей среды Детского сада № 306 можно считать информационность и эстетичность.

Анализ уровня здоровья обучающихся

Значимыми факторами здоровья сбережения являются: система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

В МБДОУ задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится на тесном сотрудничестве с медицинской сестрой, педиатром (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей).

Для работы по укреплению здоровья детей в детском саду за прошедший период, была проведена следующая работа:

- проводились мероприятия по профилактике заболеваний;
- приобретено и изготовлено нестандартное спортивно оборудование для физкультурных занятий;
- проводилось анкетирование родителей по данному направлению, для изучения проблем и корректировки дальнейшей работы

Широко применялись физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя, дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- дни здоровья;
- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- закаливающие мероприятия;

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводились различные мероприятия, была организована проектная деятельность, привлекались родители, что способствовало формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д.

Система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Старшие дошкольники имеют высокий уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных развлечениях, акциях.

Проводимые в ДОО мероприятия позволяют сократить количество болеющих детей. Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 %.

Проанализировав данную ситуацию, необходимо отметить, что заболеваемость детей зависит не только от работы коллектива детского сада, но и от других обстоятельств. За последние 5 лет увеличилось количество детей, которые поступают в детский сад, имея ряд заболеваний. В том числе увеличился % детей со слабо сформированным уровнем овладения речью.

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и вариативных образовательных программ: во время проведения **образовательной деятельности** в группе, во время прогулок, утренников, развлечений, при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой

деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Организуя воспитательную деятельность, мы стараемся сочетать вербальные, наглядные и практические методы, отводить должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущей деятельностью в воспитательно-образовательном процессе ДОО является игровая деятельность. Игра широко используется, как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Организованная воспитательно-образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы образовательной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребенка и линиям ее развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных ячейках и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения остается физическое воспитание. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание. В нашем ДОО мы стараемся активнее привлекать семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др. в дистанционном формате. При выборе форм работы с семьями обучающихся мы стараемся учитывать жизненную компетенцию, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полноту семей, и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания воспитательно-образовательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Анализ работы по реализации программ и инновационных технологий

за 2025-2026 учебный год

ДОО осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара (далее Программа) составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к.

это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Сравнительный анализ:

Образовательные области	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
I. Физическое развитие	25%	24%	57%	48%	18%	28%
II. Социально-коммуникативное развитие	33%	34%	40%	31%	27%	35%
III. Художественно-эстетическое развитие	35%	27%	57%	54%	8%	19%
IV. Познавательное развитие	28%	34%	46%	34%	26%	32%
V. Речевое развитие	32%	27%	45%	42%	23%	31%

Выводы:

- Наиболее высокие показатели педагогической диагностики по области развития детей: физическое развитие.
- Средние показатели в таких областях развития как: речевое развитие и художественно эстетическое развитие.
- Самые низкие показатели в областях развития детей: социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

Дополнительные общеразвивающие программы.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось возможности дошкольной организации и мнение родителей (законных представителей) обучающихся через анкетирование.

Работа по реализации, части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной программы и технологии:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А. - Ульяновск, 2014.-210с.:обл.
- «Технология продуктивного чтения: её сущность и особенности использования в образовании детей дошкольного и школьного возраста», Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова – М. : Баласс, 2014. – 43с.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2025 году дополнительным образованием в рамках реализации вариативной части ООП ДОО были охвачены 100% обучающихся ДОО.

Так же в ДОО ведется работа по программам дополнительного образования физкультурно – спортивной, технической и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся в возрасте 5-7 лет составил 100 %.

Результат участия обучающихся в детских конкурсах и мероприятиях

Уровень	Содержание	Результат участия
Всероссийский	«Космофест – 2024»	Диплом, 3 место
Всероссийский	Акция «Читаем детям о войне»	Благодарственное письмо ДОУ, сертификаты

		участников
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сертификат участника
Всероссийский	«Вместе Ярче!»	Сертификат участника
Всероссийский	Акция «Поклонимся великим тем годам»	Сертификат участника
Международный	Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Сертификат участника
Региональный	Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Региональный	Конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картинг, книг, фильмов»	Диплом, 3 место
Окружной	«Изменение климата глазами детей»	Сертификат участника
Областной	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
Областной	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Сертификат участника
Городской	«Поколение NEXT»	Сертификат участника
Городской	«Говорим здоровью –ДА!»	Сертификат участника
Городской	Областного конкурса «Ритмикон»	Дипломант, 3 степени
Городской	Музыкальный конкурс «Мама, папа, я – поющая семья»	Сертификат участника
Городской	Творческий «Цветами улыбается Самара»	Сертификат участника
Городской	Вокальный конкурс «Соловушка – 2025»	Диплом, 2 степень
Городской	Краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Диплом, 2 место
Городской	«Самарский скворечник»	Диплом призера
Районный	«Лучик в ладошке»	Почетная грамота, 1,2 место
Районный	Изобразительных и декоративно-прикладных искусств «Пасхальный перезвон»	Почетная грамота, 2 место
Районный	Конкурс выставка «Подарок маме»	Сертификат участника
Районный	Конкурс – выставка «Маслена душа – весенняя краса!»	Сертификат участника

Качество кадрового обеспечения.

В 2025 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В ДОО осуществляют трудовую деятельность согласно штатному расписанию 52 человека. Коллектив с большим творческим потенциалом, с высоким профессиональным уровнем. Образовательную деятельность с детьми осуществляет 23 педагога.

Возрастной диапазон	18-21 лет	22-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Численность педагогических работников - всего	3	0	0	2	2	5	6	4	0	0	1
Воспитатель	3	0	0	1	2	2	4	3	0	0	1
Старший воспитатель						1	1				
Музыкальный руководитель				1							
Инструктор по физической культуре								1			
Учитель-логопед						1	1				
Педагог-психолог						1					

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Уровень кадрового обеспечения.

Уровень образования педагогических кадров:

высшее – 8 чел. – 35%

среднее–специальное – 15 чел. – 65%

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 5 человек (22 %)

Первая квалификационная категория – 8 человек (35 %)

Соответствие занимаемой должности –1 человек (4 %)

Молодые специалисты – 3 человека (13%)

Стаж педагогической работы

менее 5 лет –6 чел.- 26%

от 5 лет до 10 лет – 7 чел. - 30%

от 10 до 20 лет – 8 чел. – 35%

более 20 лет – 2 чел. - 9%

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала ДОО способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

- самообразование;
- освоение работниками профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- посещение курсов повышения квалификации;

Повышение квалификации, 2025 – 2026 уч. год							
	18 ч	36 ч	54 ч	72 ч	90 ч	108	144ч
Переподготовка	0	0	0	0	0	0	0
Курсы	0	1	0	10	0	0	11

- аттестация на квалификационную категорию:

Аттестация, 2025 – 2026 уч. год			
Квалификационная	высшая	первая	соответствие

категория			занимаемой должности
Количество	3	2	0

- для молодых педагогов и педагогов с длительным перерывом в работе организована работа в соответствии с Программой наставничества.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества работы, роста профессионального мастерства и компетентности. Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе ДОО проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов, методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Профессиональная активность педагогов в 2025- 2026 учебном году

Уровень	Содержание	Результат участия
Всероссийский	Фестиваль «КосмоФест»	Сертификат участника
Всероссийский	Научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	Сертификат
Областной	Областная конференция «История начинается с семьи»	Сертификат
Областной	Конкурс профессионального мастерства «Вдохновение»	Сертификат участника
Областной	Научно- практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Сертификат
Областной	Конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир»	Сертификат участника
Региональный	Конкурс методических материалов по поддержанию семейного воспитания	Сертификат участника
Городской	«Волонтерство – эффективная форма работы с дошкольного возраста»	Сертификат
Городской	Марафон открытых занятий	Сертификат участника
Городской	Конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка»	Диплом, 2 место
Городской	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Сертификат участника
Городской	«Книжка- малышка»	Диплом, 1 место
Городской	Семинар «Роль образовательной организации в воспитании будущего гражданина: память и духовный опыт поколений»	Себртификат
Городской	Семинар «Создание условий по социализации и адаптации детей-мигрантов в образовательном и поликультурном пространстве дошкольной организации: эффективные практики»	Сертификат
Районный	Семинар «Эффективные игропрактики в условиях инклюзивного образования в ДОУ	Сертификат
Районный	Семинар «Взаимодействие всех участников	Сертификат

	образовательных отношений в организации коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ»	
Районный	Семинар «Организация и планирование образовательного процесса по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сертификат
Районный	Семинар Эффективные практики инструкторов по физической культуре в организации просветительской деятельности родителей детей дошкольного возраста»	Сертификат

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 306» г.о. Самара. ВСОКО проводится комиссией, на основании локальных актов ДОО. Результаты работы комиссии оформляются аналитической справкой.

Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются: педагоги и специалисты ДОО, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, совет родителей, совет ДОО.

По результатам работы комиссией ВСОКО за отчетный период сделаны следующие выводы:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара соответствует требованиям к структуре ООП ДО и рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад №306» г.о.Самара соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе ДОО.
- Критерий «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие» выявил наиболее высокие показатели педагогической диагностики по областям развития детей - социально-коммуникативное развитие и художественно эстетическое развитие. Средние показатели проявились в таких областях развития как: познавательное развитие и физическое развитие, а самые низкие показатели по речевому развитию.
- Созданная в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара развивающая предметно пространственная среда в целом обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 %.
- Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также

пищевых продуктов в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за обучающимися.

- Созданная в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Средний показатель внешней оценки управления качеством дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара составляет – «3,24».
- «Психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО». Педагоги учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.), побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, обращаются вежливо к обучающимся по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство.
- Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями (детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренным детям).
- Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал, что большая часть параметров соответствует в большей степени критериям оценки качества. И только один параметр - использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности соответствует критериям в меньшей степени.
- Уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей достаточно высокий. Педагоги умеют планировать работу по взаимодействию с семьями обучающихся с учетом запросов и нужд семей. В ДОО созданы условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Родители (законные представители) в полном объеме осведомлены о специфике образовательного процесса, достижениях ребенка и проблемах в его развитии, целях и задачах детского сада в области воспитания, обучения и оздоровления детей. Созданная система работы ДОО по привлечению семьи в образовательную деятельность позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями (законными представителями), используя различные формы работы и информирования о результатах.

Проведя мониторинг в данных направлениях, творческая группа ДОО составила план работы на 2026-2027 учебный год.

Цель: совершенствование эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, Программы просвещения родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников и их родителей мотивации к ведению здорового образа жизни:
 - обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей через реализацию Программы просвещения, направленную на повышение их педагогической культуры и вовлечение в образовательный процесс детского сада;
 - создать единое здоровьесберегающее пространство.
2. Улучшить систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания через интеграцию регионального компонента и активных форм работы:

- совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах методики интеграции регионального компонента в образовательный процесс, изучив историю, культуру, традиции и природные особенности родного края;
- применять познавательно-исследовательскую, игровую и проектную деятельности для вовлечения детей в процесс обучения.

3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду, первичных представлений о профессиях взрослых и трудовых процессах:

- создать насыщенную развивающую среду с центрами для разных видов труда;
- поддержка инициативы и создание ситуаций успеха.

Нормативно-правовое обеспечение.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Изучение и реализация основных законодательных и нормативно-распределительных документов по дошкольному образованию.	Заведующий ст. воспитатели	в течение года
2	Оформление и заключение договоров с родителями обучающихся, со школой, с общественными организациями на сотрудничество, практическое обслуживание, на обучение и переподготовку специалистов, консультацию и материальную помощь ДОО	Заведующий	в течение года
3	Контроль за соблюдением законодательства в ДОО	Заведующий председатель профкома	в течение года
4	Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями.	Заведующий	до 01.09.2026
5	Утверждение: • Годового плана работы ДОО • Учебного плана, режима дня, циклограммы ОД, плана по ПДД и ОБЖ. • Графиков работы специалистов. • Графика отпусков сотрудников • Составление сметы деятельности на текущий финансовый год	Заведующий ст. воспитатели председатель профкома гл. бухгалтер	до 01.08.2026 до 01.09.2026 до 01.12.2026
6	Составление тарификации сотрудников на текущий год.	Заведующий гл. бухгалтер	август
7	Подготовка информационных справок по запросу Учредителя, администрации района города.	Заведующий ст. воспитатели	в течение года
8	Обновление информации на сайте ДОО	Ответственный за сайт	в течение года
9	ВСОКО	Члены рабочей группы	август 2026г.- май 2027г.

2.Педагогическая деятельность.

Форма организации	Мероприятия	Срок	Ответственный
Педагогические советы	- Установочный педсовет «Что год грядущий нам готовит?» - Тематический педсовет «Воспитание гражданина и патриота: использование активных и интерактивных технологий с опорой на региональный компонент» - Тематический педсовет «Трудовые процессы в дошкольном образовании: от теории к практике» - Итоговый педсовет «Наши достижения»	июль ноябрь апрель май	заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель
Мастер-классы	Создание презентаций из опыта работы педагогов в соответствии с годовыми задачами.	ноябрь, апрель	заведующий ДОУ, ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель
Открытые просмотры	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели, педагог-психолог, учитель –логопед, ИФК, муз. руководитель
Консультации для педагогов	«Современные формы работы с семьей в рамках Программы просвещения родителей» «Создание единого здоровьесберегающего пространства "Детский сад – Семья"» «Формирование у дошкольников внутренней мотивации к ЗОЖ» «Методика интеграции регионального компонента во все образовательные области ФГОС ДО» «Проектная деятельность как средство познания родного края» «Активные формы нравственного воспитания: игровые и исследовательские практики» «Организация центров трудовой деятельности в группе согласно требованиям ФГОС ДО» «Поддержка детской инициативы в трудовой деятельности. Создание ситуаций успеха - По запросу воспитателей	в течение года	ст. воспитатели, медицинская сестра
Конкурсы для педагогов	Конкурс методических материалов по темам педсоветов	ноябрь, апрель	ст. воспитатели

Тематические проверки	• «Организация центров гражданско-патриотического воспитания • «Система работы по трудовому воспитанию и ознакомлению с трудом взрослых»	октябрь март	заведующий ст. воспитатели
Оснащение педагогического процесса	• Разработать положения к конкурсам • Пополнить методический кабинет подборкой методики по темам педсоветов	в течение года	ст. воспитатели

3.Организационно-педагогическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Составление и написание годового плана работы ДОУ на новый учебный год	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	до 01.08.2026
2	Составление циклограммы образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год	Старшие воспитатели	до 01.08.2026
3	Составление учебного плана на 2026 - 2027 учебный год	Старшие воспитатели	до 01.08.2026
4	Составление циклограмм рабочего времени специалистов.	Заведующий ДОУ	до 01.09.2026
5	Согласование планов взаимодействия с социальными партнерами	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	до 01.09.2026
6	Оформление документов по организации дополнительных услуг.	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	до 01.09.2026
7	Организация наставничества	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ	В течение года
8	Посещение курсов повышения квалификации	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	В течение года
9	Организация аттестационной комиссии ДОО. Собеседование и подготовка. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. Оформление документов аттестационной комиссии.	Старшие воспитатели	По графику
10	Пополнение пособиями и методической литературой	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	В течение года
11	Организация и проведение в ДОО открытых мероприятий	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, ИФК	В течение года
12	Подготовка и проведение смотров-конкурсов, выставок детских работ.	Старшие воспитатели, воспитатели	В течение года
13	Зачисление детей в ДОО	Заведующий ДОУ	В течение года
14	Организация мероприятий ВСОКО	Члены рабочей группы	август 2026г.- май 2026г.

15	Организация и проведение мероприятий по реализации: - Федерального проекта «Добрые игры» - Федерального проекта «Орлята-дошколята» - Городского проекта «Команда добрых дел»	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ	В течение года
-----------	---	--------------------------------------	----------------

4.Массовые мероприятия

Форма организации	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Досуги, праздники, развлечения</i>	• «День Знаний!» • «Вечер добрых встреч» • «В гостях у Осенины» • «Мама – солнышко мое» • «Новогоднее чудо» • «Суперпапа» • «Весна – красна» • «Выпускной бал» • «Я – ребёнок!» • «Семейная радуга!»	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март май июнь июль	Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель.
<i>Спортивные и оздоровительные мероприятия</i>	• Кросс «Золотая осень» • Единый день «Спасибо зарядке» • Акция «Вставай на лыжи» • «Зимняя спартакиада» • «Единый день ГТО» • «День здоровья» • Акция «Зарядка от нас – здоровье для вас» • «Летняя спартакиада»	октябрь ноябрь январь февраль март апрель июнь август	Воспитатели, ИФК.
<i>День открытых дверей</i>	• День открытых дверей «Детский сад – территория детства!»	октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели
<i>Акции</i>	• «Бабушкины и дедушкины помощники» • «Подари тепло сердца своего» • «Международный день дарения книг» • Городская акция «Посылка солдату» • «Читаем детям о войне» • Всероссийская акция «Сбавь скорость, сохрани жизнь»	октябрь декабрь февраль февраль май май	Старшие воспитатели, воспитатели
<i>Детско - родительские проекты</i>	• «Добрые игры» • «Команда добрых дел» • «Крошки – ГТОшки» • «Трудовой десант»	в течении года в течение года февраль апрель	Старшие воспитатели, ИФК, воспитатели
<i>Художественное</i>	• «Очумелые ручки»	октябрь	Воспитатели

творчество	• «Символ нового года» • «Мы за мир во всем мире» • «Раскрасим сами своими мелками» (рисунки на асфальте)	январь май июнь	
Выставки	Творческая мастерская: • «Осенний переполох» • «Новогоднее чудо» • «Загадочный космос» • «В мире сказок»	октябрь декабрь апрель май	Воспитатели

5.Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях обучающихся	сентябрь	воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
3.	Анкетирование согласно утвержденному плану	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно плану	сентябрь декабрь май	воспитатели
5.	Проведение общих родительских собраний в ДОО	сентябрь декабрь май	заведующий старшие воспитатели
6.	Информирование семей об успехах детей на постоянно действующих стендах ДОО и мессенджерах	ежемесячно	старшие воспитатели воспитатели
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями (законными представителями))	ежемесячно	заведующий старшие воспитатели воспитатели ИФК музыкальный руководитель учитель - логопед педагог-психолог
8.	Участие в воспитательной работе ДОО	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
9.	Участие семей в спортивных и оздоровительных мероприятиях	в течение года	ИФК, воспитатели
10.	Проведение дней открытых дверей для родителей (законных представителей)	октябрь, апрель	старшие воспитатели воспитатели
11.	Реализация мероприятий Программы «Просвещения родителей»	в течение года	заведующий старшие воспитатели воспитатели

			ИФК музыкальный руководитель учитель - логопед педагог-психолог
--	--	--	---

6.Контроль и руководство.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Тематические проверки			
1.1	«Организация центров гражданско-патриотического воспитания»	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	октябрь
1.2	«Система работы по трудовому воспитанию и ознакомлению с трудом взрослых»	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	март
Предупредительный контроль			
2.1	Адаптация детей	Педагог-психолог	сентябрь
2.2	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению детей с ПДД	Ст. воспитатели	апрель
2.3	Психологическая готовность к школе	Педагог - психолог	май
2.4	Организация и проведение летних закаливающих процедур	медсестра	июнь - август
Оперативный контроль			
3.1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Заведующий хозяйством, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.2	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.3	Соблюдение режима дня	Медсестра, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.4	Организация приема пищи дошкольников	Заведующий, медсестра	1 раз в квартал
3.5	Развитие КГН у дошкольников	Медсестра, ст. воспитатели	1 раз в квартал
3.6	Санитарное состояние помещений	Медсестра	1 раз в квартал