

Направление	Содержание
Творческое название проекта	«Где живут гномы?»
Вид проекта	Художественно - эстетический
Разработчик проекта	Горянина Ольга Алексеевна
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы 6-7 лет, воспитатель, физ. инструктор, педагог -психолог, родители.
Проблема	Дети не знают, где живут гномы
Цель проекта	Узнать, где живут гномики
Основные задачи проекта	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с легендами появления гномов - сформировать представление о сказочных героях – гномах; - расширить знания детей о зарубежных писателях; <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом; - обогащать словарный запас. <p><i>-Социально – коммуникативное</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать эмоции, умение выражать свои впечатления в составлении сказок; - умение договариваться между собой. <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать чувства сопереживания персонажам художественных произведений, -самостоятельно реализовывать творческий замысел в изобразительной деятельности,- умение соединять в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа; <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, равновесие, ориентировку в

	пространстве.
Планируемые детьми деятельности	Что мы знаем о гномах? Что нам надо узнать о гномах? Как нам это узнать?
Ожидаемые результаты реализации проекта	- дети узнают зарубежных авторов -приобретут опыт продуктивного взаимодействия друг с другом. - смогут поддержать беседу со сверстниками и взрослыми, -используют разные материалы, и техник в изобразительной деятельности, для реализации оригинальных творческих работ. - дети сочинят несколько сказок о гномах.
Технологии и методики используемые в работе	-игровая, -здоровьезберегающая, -информационно – коммуникативная,-развивающая технология В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», -технология проектной деятельности, «Проекты в ДОО - технология и содержание проектной деятельности» Автор – составитель Н.П. Битютская.
Характер контактов	Внутри группы, в контакте с семьёй
Продукт проектной деятельности	Презентация «Сказочные гномы». Книга сказок «Где живут гномы». Коллекция гномов «Удивительные гномы».
Анализ и оценка результата проекта	Гипотеза подтвердилась.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

I.Подготовительный:

Гипотеза: гномы живут только в сказках.

Цель:узнать, где живут гномы.

Задачи:

Познавательное развитие

- познакомить детей с легендами появления гномов;
- сформировать представление о сказочных героях – гномах;
- расширить знания детей о зарубежных писателя.

Речевое развитие:

- развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом;
- обогащать словарный запас.

Социально – коммуникативное

- побуждать эмоции, умение выражать свои впечатления в составлении сказок;
- умение договариваться между собой.

Художественно – эстетическое развитие:

- вызвать чувства сопереживания персонажам художественных произведений;
- самостоятельно реализовывать творческий замысел в изобразительной деятельности;
- умение соединять в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа.

Физическое развитие:

- способствовать развитию физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, равновесие, ориентировку в пространстве.

План:

1. Чтение художественной литературы.
2. Поиск информации в интернет ресурсах, энциклопедиях.
3. Беседы.
4. Просмотр видеофильмов.
5. Организация продуктивной деятельности.
6. Организация игровой деятельности.
7. Составление сказки по картам «Мастер сказок» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева
8. Составление сказки с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»

9. Проведение спортивного досуга.

10. Сбор коллекции совместно с родителями.

Материал и оборудование: проектор, флешка, ноутбук, пластилин, шишки, восковые мелки, цветные карандаши, наклейки стразы, цветная ткань формата 15x15, вата, клей карандаш, ватман, цветной картон, карты Мастер сказок Т.Д. Зинкевич–Евсигнеева, «Фиолетовый лес», 7 гномов, «Чудо лепестки», цветные верёвочки, цветные кружочки, «Каврограф Ларчик», спортивные дуги, корзины, киндер-сюрприз, следы, ватные шарики, парашют, шарики – су-джок.

II. Основной

Реализация проекта:

1. Чтение художественной литературы

- Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»
- Фрид Ингульстад «Кривуля»
- Сказки волшебного леса ГНОМЫ
- Д. Чижевская «У нас на кухне жили гномы»

2. Поиск информации в интернет ресурсах, энциклопедиях

<https://www.liveinternet.ru> – «История гномов – познавательная история»;

<https://www.kakprosto.ru> – «Кто такие гномы».

ВилХейген энциклопедия+7 «Гномы», «Тайна гномов»

Хорхе Луис Борхес, Людвиг Соучек «Энциклопедия вымышленных существ»

3. Беседы:

- «Гномы бывают разные»
- «Подземные домики гномиков, лабиринты»
- «Кто придумал гномов»

4. Просмотр видеофильмов:

- «Самый маленький гном»
- «В гостях у гномов»
- «Гномео и Джульетта»
- «Белоснежка и семь гномов»

5. Организация продуктивной деятельности:

- Лепка: «Лесные гномы»
- Аппликация: «Весёлый гном»
- Рисование: «Гномики и домики»

6. Организация игровой деятельности:

- М/п игра: «Великаны и гномы»
- М/п игра: «Шли гномики по лесу»

7. Составление сказки по картам «Мастер – сказок»

- Сочинение детьми сказки: «Гномики и волшебное дерево»

8. Составление сказки с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»

- Сказка «Радужные гномики»

9. Проведение спортивного досуга:

Игры-эстафеты:

- «Сокровищница- скиндер - сюрпризами»
- «Зажигаем огоньки»
- П/ игра «Волшебные кристаллы»
- «Цветик семицветик- цветок настроения»
- Пальчиковая гимнастика с применением шариков су- джок

10. Сотрудничество с родителями:

- Коллекции «Удивительные гномы»

III. Итоговый

Продукт проектной деятельности:

- Презентация проекта «Сказочные гномы»
- Книга «Где живут гномы»,
- Коллекция «Удивительные гномы»

Гипотеза подтвердилась: гномы живут в сказках.

Перспектива развития проекта: узнать, где живут великаны?

МБДОУ «Детский сад №306» г.о. Самара

«Я узнаю мир»

Художественно – эстетическое

Где живут ГНОМЫ?



Горянина О.А. воспитатель
г. Самара 2019г.

I.Подготовительный:

Гипотеза: гномы живут только в сказках.

Цель: узнать, где живут гномы.

Задачи:

Познавательное развитие

- познакомить детей с легендами появления гномов
- сформировать представление о сказочных героях – гномах;
- расширить знания детей о зарубежных писателях;

Речевое развитие:

- развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом;
- обогащать словарный запас.

Социально – коммуникативное

- побуждать эмоции, умение выражать свои впечатления в составлении сказок;
- умение договариваться между собой.

Художественно – эстетическое развитие:

- вызвать чувства сопереживания персонажам художественных произведений,
- самостоятельно реализовывать творческий замысел в изобразительной деятельности,- умение соединять в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа;

Физическое развитие:

- способствовать развитию физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, равновесие, ориентировку в пространстве.



Планируемые детьми деятельности:

Что мы знаем о гномах?

Что нам надо узнать о гномах?

Как нам это узнать?

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- дети узнают зарубежных авторов

- приобретут опыт продуктивного взаимодействия друг с другом

- смогут поддержать беседу со сверстниками и взрослыми

- используют разные материалы, и техники в изобразительной деятельности, для реализации оригинальных творческих работ

- дети сочинят несколько сказок о гномах.



План:

1. Чтение художественной литературы.
2. Поиск информации в интернет ресурсах, энциклопедии.
3. Беседы.
4. Просмотр видеофильмов.
5. Организация продуктивной деятельности.
6. Организация игровой деятельности.
7. Составление сказки по картам «Мастер сказок» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева
8. Составление сказки с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»
9. Проведение спортивного досуга.
10. Сбор коллекции совместно с родителями.

Материал и оборудование: проектор, флешка, ноутбук, пластилин, шишки, восковые мелки, цветные карандаши, наклейки стразы, цветная ткань формата 15x15, вата, клей карандаш, ватман, цветной картон, карты Мастер сказок Т.Д. Зинкевич–Евстигнеева, «Фиолетовый лес», 7 гномов, «чудо лепестки», цветные верёвочки, цветные кружочки, «каврограф ларчик», спортивные дуги, корзины, киндер-сюрприз, следы, ватные шарики, парашют, шарики - су джок.



II. Основной

Реализация проекта:

1. Чтение художественной литературы

- Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»
- Фрид Ингульстад «Кривуля»
- Сказки волшебного леса ГНОМЫ

Д. Чижевская «У нас на кухне жили гномы»

2. Поиск информации в интернет ресурсах, энциклопедиях

<https://www.liveinternet.ru> – «История гномов – познавательная история»

<https://www.kakprosto.ru> – «Кто такие гномы» Вил Хейген энциклопедия+7 «Гномы», «Тайна гномов»

Хорхе Луис Борхес, Людвиг Соучек «Энциклопедия вымышленных существ»

3. Беседы:

- «Гномы бывают разные»
- «Подземные домики гномиков, лабиринты»
- «Кто придумал гномов»

4. Просмотр видеофильмов:

«Самый маленький гном», «Белоснежка и семь гномов»

«В гостях у гномов», «Гномео и Джульетта»



5. Организация продуктивной деятельности:

Лепка: «Лесные гномы»

Аппликация: «Весёлый гном»

Рисование: «Гномики и домики»

6. Организация игровой деятельности:

М/п игра: «Великаны и гномы»

М/п игра: «Шли гномики по лесу»

7. Составление сказки по картам «Мастер – сказок»

Сочинение детьми сказки: «Гномики и волшебное дерево»

8. Составление сказки с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича

«Фиолетовый лес», «Радужные гномики»

9. Проведение спортивного досуга:

Игры-эстафты:

«Сокровищница- с киндер сюрпризами»

«Зажигаем огоньки»

П/ игра «Волшебные кристаллы»

«Цветик семицветик- цветок настроения»

Пальчиковая гимнастика с применением шариков - су джок

10. Сотрудничество с родителями:

коллекции «Удивительные гномы»



II. Основной

Реализация проекта:

1. Чтение художественной литературы



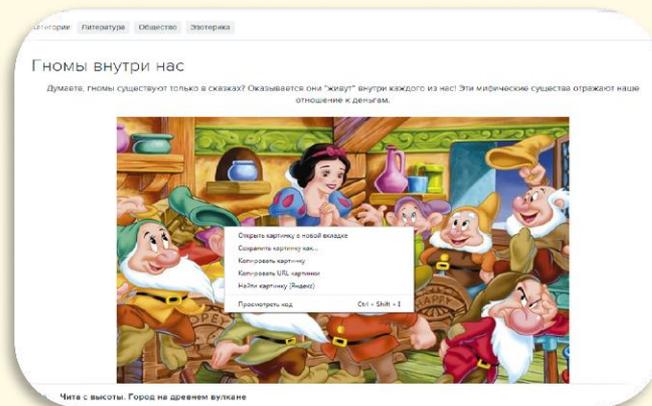
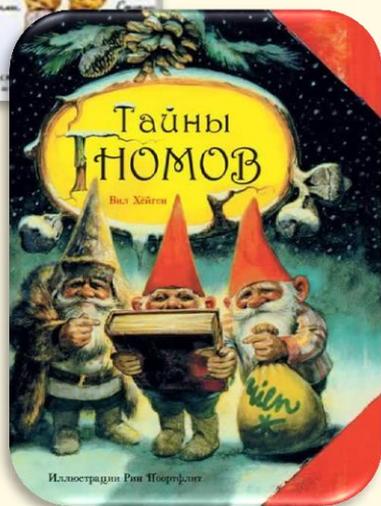
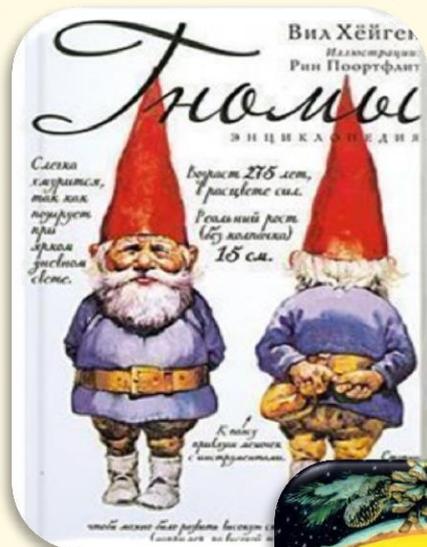
2. Поиск информации в интернет ресурсах, энциклопедия

Вил Хейген энциклопедия+7 «Гномы», «Тайна гномов»

Хорхе Луис Борхес, Людвиг Соучек «Энциклопедия вымышленных существ»

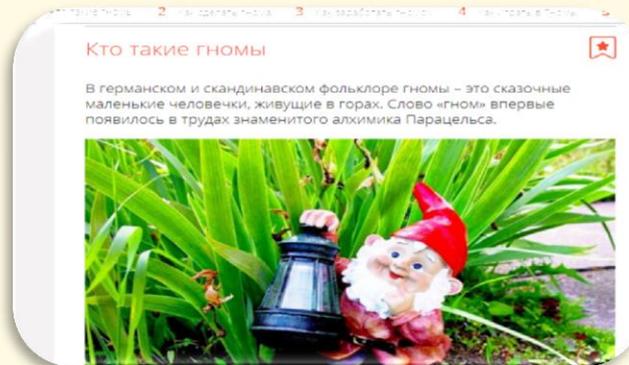
<https://www.liveinternet.ru> –

«История гномов – познавательная история»



<https://www.kakprosto.ru> –

«Кто такие гномы»



3. Беседы:

- «Гномы бывают разные»
- «Подземные домики гномиков, лабиринты»
- «Кто придумал гномов»



4. Просмотр видеофильмов:

«Белоснежка и семь гномов»



«Гномео и Джульетта»



5. Организация продуктивной деятельности:

Лепка: «Лесные гномы»



Аппликация: «Весёлый гном»



Рисование: «Гномики и домики»



6. Организация игровой деятельности:

М/п игра: «Шли гномики по лесу»



М/п игра: «Великаны и гномы»



7. Составление сказки по картам «Мастер сказок» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева



8. Составление сказки с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича
«Фиолетовый лес»



9. Проведение спортивного досуга.

«Приключения гномов»





Книга: «Где живут гномы?»



Жи-ли – бы-ли гно-ми-ки. До-мик у гно-ми-ков на-хо-дил-ся под зем-лём. И каж-дый день о-ни хо-ди-ли до-бы-вать зо-ло-то и ал-ма-зы для о-жи-рель-я, ко-лец, чех-лов на те-ле-фон и для ко-рон. До-бы-ва-ли по два ча-са, а по-том спа-ли о-чень дол-го.

При-ле-тел дра-кон, с ко-то-рым сра-зи-лся са-мый сме-лый гно-мик.

И он е-го по-бе-дил.



У-ЛЫ-БАШ-КА



АЛ-МА-ЗИК



10. Коллекция «Удивительные гномы»



Коллекция «Удивительные гномы»



III. Итоговый

Продукт проектной деятельности:

- Презентация проекта «Сказочные гномы»
- Книга «Где живут гномы»,
- Коллекция «Удивительные гномы»

Гипотеза подтвердилась: гномы живут в сказках.

Перспектива развития проекта: узнать, где живут великаны?

