

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 306
городского округа Самара**

2013 г.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 306 был основан в 1965 году. В девяностых годах, когда наша страна перестала нуждаться в детских садах, в здании детского сада поселились чиновники. Ситуация изменилась в 2011 году. Детский сад решили восстановить и началась его реконструкция. 1 марта 2012 года состоялось торжественное открытие обновлённого и полностью восстановленного детского сада № 306.

Сотрудники учреждения являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального и российского уровней, авторами инновационных проектов, публикуются в педагогических и электронных изданиях. Педагогический процесс работы с детьми ориентирован на развитие ребёнка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей.

В соответствии с основной миссией учреждения, основными приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- Реализация педагогического процесса на основе диалогичности и гуманности, усиливая внимание к интересам ребенка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учет возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, неповторимости, уникальности каждого ребенка;

- Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической.

Основными целями бюджетного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы являются:

- Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников Бюджетного учреждения;

- Обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

- Формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

- Участие в реализации государственной политики в области образования.

Наряду с традиционными программами, одобренными Министерством образования РФ дошкольное учреждение апробирует и осуществляет ряд новых проектов, носящих инновационный характер. Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения № 306 является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада в 2012-2013 году, а также о перспективах работы коллектива можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно в сети Интернет на сайте www.ds306.ru.

Наш сайт главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Наш сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов.

Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада. Вы можете также воспользоваться данной возможностью, ознакомившись с публичным докладом.

Управление МБДОУ д/с № 303 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, настоящим Уставом/

Учредитель – муниципальное образование городской округ Самара Департамент управления имуществом городского округа Самара;

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;

Вид – детский сад;

Статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад;

Контактная информация – адрес: 443035, г. Самара, ул. Черемшанская, д.152.

телефон: 956-78-44;

электронная почта: chugunovaj@gmail.com

официальный сайт: www.ds306.ru

Заведующий – Чугунова Юлия Евгеньевна

Дошкольное учреждение расположено в окружении жилых домов. Фасад здания выходит непосредственно на тротуар и проезжую часть ул. Черемшанская..

В 2012-2013 году в дошкольном учреждении на начало учебного года функционировало 4 группы для детей от 3 до 7 лет.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2012-2013 учебном году:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
II младшая группа	1	3 – 4 года	25
Средняя группа	2	4 – 5 лет	51
Старшая группа	1	5 – 6 лет	24
ИТОГО	4	-	100

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образовательная политика дошкольного учреждения

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2020 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольного учреждения: *удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и технологий компетентностно-ориентированного образования.*

Целью учреждения является *воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей, развитие в соответствии с их индивидуальными, психофизиологическими, возрастными особенностями; готовность к школьному обучению.*

Деятельность дошкольного учреждения по обозначенным целям строилась в 2012-2013 году по следующим направлениям:

- Физическое развитие.
Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, приобщать их к правилам безопасного поведения в детском саду, доме, природе.
- Социально-личностное развитие.
Способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей с целью формирования социально активной личности..
- Познавательное-речевое
Развитие интеллектуально-познавательных способностей с использованием современных методов и приёмов работы в соответствии с возрастными возможностями детей.
- Художественно-эстетическое развитие.
Осуществление комплексного подхода к художественно-эстетическому воспитанию.

Содержание и технологии образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

Принимая во внимание введение в действие новых федеральных государственных требований, педагоги строили образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В общеразвивающих группах комплексная программа дополняется парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам учреждения, с учетом особенностей детей и запросов их родителей:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
- «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100» Петерсон Л.Г.
- Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Ананьева Т. В.
- «Детство с музыкой» Гогоберидзе А.Г.
- «Мы живем в России». Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.
- Программа «Цветные ладошки» Лыкова Л.В.
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой

Также использовались дополнительные программы дошкольного образования и инновационные образовательные технологии:

- комплексное использование оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;
- технология игровых методов (сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр);
- информационно-коммуникационные технологии.

Управление дошкольным образовательным учреждением

Структура управления ДОО соответствует закону РФ «Об образовании» и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Совет ДОО;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В 2012-2013 году продолжалось совершенствование работы органа государственного управления - Совета ДОО. На заседаниях рассматривались вопросы: о создании безопасных условий воспитания и обучения в детском саду, о контроле за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, за качеством питания детей, обеспечение участия представителей общественности в мероприятиях детского сада, представления педагогов на участие в конкурсах, на награждение, по улучшению материально-технической базы детского сада, по содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участие Совета ДОО в структуре управления придает механизму управления эффективность и действенность.

В состав Общего собрания, являющегося органом общественного самоуправления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники, медицинский работник учреждения и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса. Педагогический совет в 2012-2013 году обсуждал и принимал решения по внедрению образовательных программ в образовательном процессе учреждения. На заседаниях утверждался годовой план, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг и многие другие вопросы.

Родительский комитет дошкольного учреждения оказывал поддержку в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории.

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая, административно-хозяйственная служба, медицинская служба. Для эффективной организации всех структур управления разработана циклограмма деятельности ДООУ, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

Таким образом, благодаря успешно функционирующей структуре управления, педагогический коллектив нашего учреждения можно охарактеризовать так: тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся, быстро реагирующий на любые изменяющиеся ситуации, решающий задачи как единое целое.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Административный персонал	Педагогический	Вспомогательный
2	11	10

по уровню образования педагогический персонал:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2	2	6
18%	18%	54%

по стажу работы:

1 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
4	2	2	-	1	1

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
11	1	1	3
	9%	9%	27%

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все помещения детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Имеется все необходимое физкультурное и игровое оборудование. В дошкольном учреждении есть интерактивная доска, проектор, компьютеры, ноутбук, ксероксы, принтеры, музыкальный центры, диски с записями классической и современной музыки, детские музыкальные инструменты, научно-методическая литература, достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

В дошкольном учреждении просторные групповые и спальные комнаты, музыкальный зал.

По мере финансирования приобретает необходимую мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование
Методический кабинет	Для работы с воспитателями по вопросам организации педагогического процесса в детском саду.
Музыкальный и спортивный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя назначен ответственный за организацию образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение.

Со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для учреждения (ППБ-101-89);

В 2012-2013 учебном году безопасность воспитанников, работников и учреждения в целом рассматривалось с точки зрения обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

1. Пожарная безопасность.

Здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, прибором автоматического вывода сигнала о пожаре на пульт 01, первичными средствами пожаротушения в количестве, соответствующим нормативным требованиям, разработаны планы эвакуации воспитанников и действий персонала в случае возникновения пожара, 2 раза в

год проводилась учебная эвакуация воспитанников и инструктаж работников, проведен контроль состояния электрооборудования, и работоспособности пожарного водопровода.

2. Антитеррористическая безопасность

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется круглосуточно. Заключен договор с охранным предприятием, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС техногенного характера
- в соответствии с нормативными документами создан Паспорт безопасности учреждения, разработаны схема эвакуации и оповещения работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Перед началом учебного года осуществлена проверка здания на предмет обнаружения взрывчатых средств, ежедневно проводится контроль состояния территории.

3. Эпидемиологическая безопасность

В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, по графику – генеральная.

Учебный план и режим образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе, которая соответствует закону Российской Федерации "Об образовании", Типовому положению о ДООУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской Академии Медицинских наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний НОД, обязательно учитывается работа по обеспечению качественного перехода всех участников образовательного процесса к работе по новым образовательным стандартам, и в соответствии с изменениями к санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

1. В связи с этим обязательно соблюдаются следующие моменты: В расписании наблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствуют снижению напряжения у детей;
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно;
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее 10 минут.

5. Обязательно учитывается интеграция содержания образовательных областей, и планируется разнообразие форм работы с детьми.

6. Предусматривается активное включение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Внешние связи и имидж ДОУ

Партнёрства ДОУ

Детский сад сотрудничает со школой № 72, СИПКРО, Центром развития образования, городской психолого-медико-педагогической комиссией, дружеские взаимоотношения с театрами «Витражи», «Золотой ключик», филармонией, кукольным театром.

Результаты работы ДОУ на различных уровнях

№	Мероприятия	Дата проведения	Содержание
1.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку	Сентябрь 2012 г.	«Растим патриота Самары» Воспитатель Чавкина Людмила Сергеевна
2.	Районный конкурс	Декабрь 2012 г.	«Оформление предприятий, организаций и учреждений к Новому году и Рождеству» 2 место
3.	Районный тур городского фестиваля детского изобразительного искусства	Февраль 2013 г.	«Мир глазами ребёнка» Участник Старостин Миша
4.	Районное методическое объединение старших воспитателей	Март 2013 г.	«Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ: от идеи к реализации»
5.	Городской семинар	Март 2013 г.	«Социальное партнерство ДОУ с родителями»
6.	Городская конференция	Март 2013 г.	«Политехнологичность современной образовательной среды как условие реализации ФГОС»
7.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	Апрель 2013 г.	«Мир Растений» Второе место по Приволжскому федеральному округу - Сафина Арина, педагог Шевцова Е.П., третье место - Городничев Вячеслав, педагог Серякова С.С.; Первое место по Самарской обл. - Клоченков Егор, педагог Антошкина И. Н., Черепанова Дарья, педагог Серякова С. С. Второе место по Самарской обл. Железнов Алексей, педагог Шевцова Е. П.; по городскому округу Самара - Победитель - Кирищева Арина,

			педагог Антошкина И. Н., Шипулина Александра, педагог Серякова С. С., Король Полина, педагог Серякова С. С., Второе место - Сальникова Лиза, педагог Антошкина И. Н.
8.	Городской педагогический марафон	Май 2013 г.	Старший воспитатель Цепаева Е.В., воспитатель Антошкина И.Н. –«Модель проведения родительского собрания»
9.	Городской фестиваль детского творчества «Росточек»	Май 2013 г.	Участники – Фролов Данила, Алексеев Ярослав, Голованов Иван, Печарский Александр. Муз. руководитель Спрыгина О.Е.
10.	Всероссийский интернет конкурс педагогического мастерства	Июнь 2013 г.	Участники - воспитатель Антошкина И.Н., воспитатель Плотникова М.В., музыкальный руководитель Спрыгина О.Е, старший воспитатель Цепаева Е.В..
11.	Городской смотр конкурс по озеленению и благоустройству территорий	Август 2013г.	2 место по городскому округу Самара

Активное участие коллектива ДОУ в различных мероприятиях способствует росту и совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышает престиж дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Основные направления развития дошкольного учреждения

Инновационная деятельность дошкольного учреждения представлена процессом информатизации дошкольного образования, новым направлением деятельности в дошкольном образовании, которое позволит повысить эффективность управления, откроет новые горизонты улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, создаст платформу для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Каждый педагог в дошкольном учреждении сегодня должен уметь пользоваться электронной почтой, ведением электронных таблиц, мультимедийным оборудованием. И это не случайно. Создание информационного общества - это одно из ведущих направлений государственной политики.

Деятельность по информатизации дошкольного образования позволяет создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. И потому складывается система как поддержки уже сформировавшихся талантливых дошкольников, так и для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят. Любознательность, проявившись довольно рано, на всех возрастных этапах продолжает оставаться важнейшей отличительной чертой талантливого человека. Самая важная задача для педагога в это время - не дать любознательности угаснуть - способствовать ее дальнейшему развитию.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

Смысл и цель всей образовательно-воспитательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для

развивающей деятельности детей. Четко определены задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, дошкольное учреждение объективно отслеживает динамику развития воспитанников. Отслеживание итогов усвоения образовательной программы проходит в форме педагогической диагностики.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (УРОВНИ РАЗВИТИЯ
ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ) НА 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ детский сад №306 г.о. Самара (НАЧАЛО ГОДА)

№ п/п	ГРУППА	1.Физ. развитый ...	2.Любозн., активн.	3.Эмоц. отзывч.	4.Овла д. ср общ.	5.Способ. упр. св.повед.	6.Способ. реш. интелл.	7.Имею щ. предст.	8.Овла д. унив.пре д.	9.Овла д. необх. умен.
1	1	3,1	2,7	3,5	2,9	3,5	3	4,4	3,8	3,6
2	2	3,5	3,5	4,4	4,3	4	3,7	3,7	3,5	3,6
3	3	3,7	3,6	3,4	3,2	3,5	3	3,3	3	3,4
4	4	4,2	2,9	2,9	2,9	2,9	2,5	2,5	2,8	3,2
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ(среднее значение)		3,6	3,1	3,5	3,3	3,5	3	3,5	3,3	3,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (УРОВНИ РАЗВИТИЯ
ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ) НА 2012/2013УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ детский сад №306 г.о. Самара (КОНЕЦ ГОДА)

№ п/п	ГРУППА	1.Физ. развитый...	2.Любозн, активн.	3.Эмоц.о тзывч.	4.Овла д. ср общ.	5.Способ. упр. св.повед.	6.Способ.реш. интелл.	7.Имею щ. предст.	8.Овла д. уни в.пред.	9.Овла д. необх. умен.
1	1	3,8	3,7	4	3,6	4,1	3,6	4,9	4,5	4,4
2	2	3,9	4,5	4,6	4,3	4,1	3,5	3,8	3,8	3,9
3	3	4,3	4,6	4,3	4,1	4,4	4	4,2	4	4,4
4	4	4,5	3,8	3,8	3,8	3,9	3,5	3,5	3,9	4,2
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ(среднее значение)		4	4	4	4	4,1	3,6	4,1	4	4,2

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ
НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ) НА
2012/2013УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ детский сад №306 г.о. Самара (НАЧАЛО ГОДА)

№ п/п	ГРУППА	1.Здоровье	2.Физ.культ	3.Соц-я	4.Труд	5.Без-ть	6.Позна-ние	7.Ком-м.я.	8.Чт.худ.лит	9.Худ.тв.	10.Муз.
-------	--------	------------	-------------	---------	--------	----------	-------------	------------	--------------	-----------	---------

1	1	2,6	2,8	3	3	4,6	3,7	3,5	3	3,4	4,2
2	2	4,2	3,6	2,9	3,2	3,8	3,5	2,8	3,3	3,4	3,5
3	3	3,6	3,6	3,6	3,9	3,6	3,4	3,3	3,6	3,4	3
4	4	3,2	3,5	3,2	3,4	3,3	2,8	3	2,6	2,6	3,5
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛ Ь ПО ДООУ(среднее значение)		3,4	3,4	3,1	3,4	3,8	3,2	3,1	3,1	3,2	3,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ
НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ) НА
2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ детский сад №306 г.о. Самара (КОНЕЦ ГОДА)

№ п/п	ГРУППА	1.Здоров ье	2.Физ .культ	3.Соц -я	4.Тру д	5.Без -ть	6.Познани е	7.Комм -я.	8.Чтен.худ. лит	9.Худ.тв
1	1	2,8	3,5	3,5	4	4,8	4	3,9	3,9	3,9
2	2	4,7	4	4,2	4,5	4,6	4,4	3,9	4,2	4,3
3	3	4,3	4	4,5	4,7	4,4	4,4	4	4,6	4,2
4	4	4,2	4	4,2	4,4	4,3	3,8	4	3,6	3,6
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		4	3,4	4,1	4,4	4,5	4,1	3,9	4	4

В приведенных в таблицах прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Общий процент выполнения программы составляет 86%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года – 72%. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных требований к содержанию ООП ДО.

Рассматривая мониторинг качества усвоения образовательной программы в динамике за 2012-2013 год, наблюдаются низкие показатели развития по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» и «Физическое развитие». Методической и психологической службой детально изучено состояние работы по возрастным группам. Основной причиной мы видим индивидуальные особенности восприятия учебного материала детьми в связи с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и в связи с неравномерным прохождением адаптации.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Продолжить работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию..
2. Продолжать развитие познавательных-речевых средств и конструктивных способов взаимодействия с окружающим, в образовательной области КОММУНИКАЦИЯ.
3. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

Здоровьесбережение воспитанников

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеются центры физкультуры, оснащенные

спортивным инвентарём, оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр. На участке имеются две оборудованные физкультурные площадки.

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки.

Работа коллектива ДОУ направлена на становление у детей *ценностей здорового образа жизни*: бережного отношения к своему организму, формированию у воспитанников представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками, осознанию пользы рационального питания и соблюдению соответствующих правил.

В ДОУ созданы широкие возможности для *двигательной активности детей*:

- Создана модель усовершенствованного двигательного режима, отвечающая индивидуальному опыту, интересам и потребностям дошкольников, на основе разнообразных физкультурных мероприятий.
- Ведется систематическая коррекционная и индивидуальная работа по развитию моторики с ослабленными и отстающими в двигательном развитии детьми.
- Осуществляется взаимосвязь двигательных и других видов деятельности (познавательной, музыкальной, художественно-творческой, самостоятельной двигательной).
- Осуществляется дифференцированный подход к физическому воспитанию детей с учетом их пола: у мальчиков развивается выносливость, сила, ловкость; у девочек – гибкость, пластичность, грациозность.
- Реализуется щадящая система эффективного закаливания.

В ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, в том числе и нестандартным;
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;

Инструктором по физической культуре ведется учет состояния здоровья, уровня физической подготовленности и двигательной активности воспитанников. Это позволяет педагогам определить оптимальную физическую нагрузку и условия физического воспитания для каждого ребенка.

Педагоги развивают у детей интерес к различным видам спорта (катанию на лыжах, велосипеде, самокате и т. д.), способствуют развитию у дошкольников таких качеств, как воля, целеустремленность, выносливость, смелость.

Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Врачебно-педагогический контроль включает в себя:

- оценку организации и методики проведения разных типов занятий физическими упражнениями с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- оценку влияния занятий физическими упражнениями на организм детей;
- проверку условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви.

Медицинская сестра детского сада ведет регулярный контроль за организацией оптимального двигательного режима в группе и на прогулке, обеспечением индивидуального подхода при проведении режимных процессов и т.д. Определяет нагрузку на каждого ребенка в ходе физкультурных занятий в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится педагогами ДОУ в тесном *взаимодействии с родителями воспитанников*. В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной деятельности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

Организация разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, внедрение медико-педагогического контроля, обеспечение тесного контакта в работе с родителями оказывают благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей.

Оптимальный режим двигательной нагрузки обеспечивается за счет индивидуальной работы воспитателя с детьми, когда, например, выявляется необходимость дополнительных пауз (физкультминутки, динамические паузы), а также во время тренировки детей в «физкультурном уголке», оборудованном в каждой группе, на спортивных комплексах на участке ДОУ, во время занятий.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям к учреждению, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы МДОУ (игрушки, мебель, технологическое оборудование).

В целях улучшения материально-технического обеспечения МДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования - это пожертвования родителей.

Отчеты об использовании денежных поступлений предоставляются родителям один раз в квартал на родительских собраниях.

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Образовательный маркетинг

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата педагогический коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

Перспективы развития ДОУ

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города и представленный на итоговом заседании педагогического совета определил цель деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**С уважением, заведующий МБДОУ детский сада № 306 г. о. Самара
Юлия Евгеньевна Чугунова.**